

Приложение № _____
к приказу МОУ «ООШ с. Славянка»
№ 45-1 от 29.08.2022 г.

Принят
педагогическим советом
Протокол № 1 от 24.08.2022 г.



Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Славянка»
Гордон Т.И.
Приказ № 45-1 от 29.08.2022 г.

Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Славянка
Воскресенского района Саратовской области»
для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

Приложение к образовательной программе начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области»

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «ООШ с. Славянка», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) 05.05.2015 г.;

письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России»);

устав МОУ «ООШ с. Славянка»;

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ с. Славянка»;

нормативно-правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план школы сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие учебного плана целям и задачам при получении начального общего образования; - соответствие учебного плана статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, учеников и учителей;

- сбалансированность плана относительно нагрузки учащихся;

- сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин; - преемственность всех образовательных программ общеобразовательной школы;

Финансирование учебного плана ведется по предельно допустимой недельной нагрузке учащихся при пятидневной рабочей неделе.

1.3. Режим работы школы.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Количество классов-комплектов – 2 (1,2 классы и 3,4 классы)

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во II–IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

Классы	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебной недели: I–IV классы - 5-дневная.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

2-4 классы

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.25	10.05
3 урок	10.15	10.55
4 урок	11.15	11.55
5 урок	12.15	12.55
Внеурочная деятельность		с 13.30

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 класс – 2 часа

1.4. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

2. Характеристика учебного плана

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования направлено на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и

сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной формах. При этом в соответствии с рабочими программами преподавателей используются различные формы организации учебной деятельности, такие как урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра, урок-сказка, урок-викторина, предметные, проектные, мультимедийные (с элементами мультимедиа) и интегрированные уроки, уроки с использованием интерактивных технологий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

		Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенностью содержания курса РУССКОГО ЯЗЫКА на основе учебно – методического комплекта "Школа России" является построение научного представления о системе и структуре русского языка с учетом познавательных возможностей ребёнка: от естественных ситуаций общения к языку, от значения слова к его звукобуквенной форме, от лексики к грамматике, от осмысления языка как средства общения, познания и воздействия к использованию языка в речи. Используется завершённая предметная линия учебников с приложением на электронном носителе М.: Просвещение «Русский язык», 1- 4 классы. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК изучается в течение четырёх лет обучения 1 класс - 5 ч в неделю, 2 – 4 классы по 4 часа в неделю (общий объём курса 573 ч.)

При реализации курса ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ решаются задачи связанные с формированием читательской культуры, расширением литературного кругозора, развитием чувства художественного слова, литературного вкуса. Литературное чтение обращается к образной природе произведений, обладающих эстетическим достоинством, эстетической ценностью, являющейся важной составляющей формирующей личность читателя. Учебный

предмет Литературное чтение изучается в течение четырёх лет обучения по 4 ч в неделю (общий объём курса 540 ч.) Используется завершённая предметная линия учебников М.: Просвещение «Литературное чтение», 1 - 4 классы Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», задачами реализации, которых является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2022-2023 учебном году будет осуществляться во 2 - 4 классах. Используется предметная линия учебников М: Просвещение О.М. Александрова и др.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Иностранный (английский) язык изучается во 2 - 4 классах по программам и учебным пособиям УМК «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули). Учебный предмет иностранный язык изучается в течение трёх лет по 2 часа (общий объём 204 ч.)

Содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА определяется на федеральном уровне. Математика раскрывает суть законов общечеловеческой логики, основ рассуждений, что предоставляет огромные дополнительные возможности личности. Данный курс относится к предметной области «Математика и информатика», что предусматривает включение в предмет тем, способствующих получению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет изучается в рамках УМК «Школа России» при использовании завершённой предметной линейки учебников «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова по 4 часа в неделю (общий объём курса 540ч.).

Учебный предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю на основе программы УМК «Школа России» и завершённой предметной линии учебников с приложением на электронном носителе издательства «Просвещение» «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов художественно-эстетического цикла предметной области «Искусство»: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка; развитию стремления учащихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании и лепке.

Учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ знакомит учащихся со старинными, традиционными для России промыслами и ремёслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров,

работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают. При изготовлении изделий учащиеся на практике осваивают простейшие приёмы и техники работы с материалами и приспособлениями. Предмет изучается в рамках УМК «Школа России» и является опорным образовательным предметом для формирования системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС: планирования, ориентирования в задании, преобразования, оценки готовой работы. Программа реализуется при использовании завершённой предметной линейки учебников издательства «Просвещение» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» по 1 часу в неделю (общий объём курса 135ч.).

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении введён третий час физической культуры.

В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М. Просвещение. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора в 2022 - 23 учебном году обучающиеся 4-ого класса будут изучать модуль "Основы мировых религиозных культур".

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- межпредметная – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения, запланированных результатов учащимся начальной школы предлагаются следующие программы: «Разговоры о важном» «Математика и конструирование», «Орлята России», Клуб «Юный эрудит» и «Азбука здоровья».

Региональный проект "Культурный дневник школьника Саратовской области" реализуется в рамках внеурочной деятельности: классные часы.

Реализация программ осуществляется в соответствии с планом работы в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству

образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МОУ «ООШ с. Славянка», к концу начального этапа образования. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный план школы реализует ФГОС в полном объеме через аудиторные часы (3039 ч) и курсы внеурочной деятельности.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	Русский язык	136	136	136	408
Литературное чтение	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранные языки	Английский язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	748	2244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	51
	Итого	34	34	34	102
Обязательная нагрузка		782	782	782	2346
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		136	136	136	

Недельный учебный план начального общего образования 2 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть (80 %)					
Русский язык	Русский язык	4	4	4	12
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %)					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		4	4	4	12

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, в конце учебного года (апрель, май).

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 3 классах в форме контрольной работы по

русскому языку, математике и литературному чтению, 4 классе в форме ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1.

Формы промежуточной аттестации

НО – накопительная оценка, КР – контрольная работа.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
		II	III	IV
Русский язык	Русский язык	КР	КР	ВПР
Литературное чтение	Литературное чтение	КР	КР	КР
Иностранные языки	Английский язык	НО	НО	КР
Математика и информатика	Математика	КР	КР	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	НО	НО	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Встроенное педагогическое наблюдение
Искусство	Музыка	НО	НО	НО
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО
Технология	Технология	НО	НО	НО
Физическая культура	Физическая культура	НО	НО	НО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	КР	КР	КР
	Литературное чтение на родном (русском) языке	КР	КР	КР