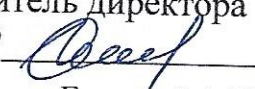


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Славянка
Воскресенского района Саратовской области»

ПРИНЯТО

Протокол заседания
методического
объединения учителей
предметников
от «25» августа 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР 
Глуховой А.М.

от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа начального общего образования
по внеурочной деятельности «Развитие социальной активности обучающихся
начальных классов «Орлята России»»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1-4 классы)

Составитель Солдаткина М.О., учитель.

2023 год

Данная программа разработана на основе:

- *Национальной доктрины развития образования в РФ до 2025г;*
- Конституции Российской Федерации 2020 года;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования(2021г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025года;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов начального общего образования;
- Программы развития социальной активности» Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ под редакцией А. В. Джеуса.

Рабочая программа воспитания, позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья—основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда—содружество,искренность,уверенность в успехе; совместная деятельность всоот ветствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа—бережное и ответственноеотношениеококружающейсреде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание—открытиеококружающегомираипониманиесебявнём;активность,любопытность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье—равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Задачи курса

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);
- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ “Об образовании в РФ” по вопросам воспитания обучающихся»).

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов.

Цели и предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально-коммуникативного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка.

Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них.

Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам

Программы отдельно для 1-х, 2-х и 3-4-

х классов. Изменения позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом

возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021/2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России»*).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умения работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС

основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе вос-

питания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник: **понимает важность социально значимых ценностей Программы** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний); **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и в повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

1-й класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Подготовительный этап участия в Программе		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
сентябрь	«Мы будем друзьями в классе»	1
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1
октябрь	«Правила настоящих друзей»	1
8-9 ноября	Вводный орлятский урок	1
«Орлёнок-Эрудит»		
11 ноября	«Кто такой эрудит?»	1
13 ноября	«Эрудит-это...»	1
18 ноября	«Всезнайка»	1
22 ноября	«Встреча с интересным эрудитом-книгой»	1
25 ноября	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок-Доброволец»		
29 ноября	«От слова- к делу»	1
2 декабря	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
6 декабря	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1
9 декабря	«Доброволец-это доброе сердце»	1
13 декабря	«Подведём итоги»	1
«Орлёнок-Мастер»		
16 декабря	«Мастер- это...»	1
20 декабря	«Мастерская Деда Мороза...»	1
23 декабря	«Класс мастеров»	1
10 января	«Классная ёлка»	1
13 января	«Новогоднее настроение»	1
«Орлёнок-Спортсмен»		
24 января	«Утром на чнём с зарядки»	1
27 января	«Стозатей для всех друзей»	1
31 января	«Весёлые старты»	1
3 февраля	«Самые спортивные ребята нашей школы»	1
8 февраля	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		
21 февраля	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1
24 февраля	«История школы- моя история»	1
28 февраля	«Поход в музей»	1
03 марта	«Поход в музей»	1
06 марта	«Историческое чаепитие»	1
«Орлёнок-Эколог»		
14 марта	«ЭКОЛОГИЯ»	1
17 марта	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1

4апреля	«Вгостикприроде»	1
7апреля	«Мыдрузьяприроде»	1
11апреля	«Орлята-экологи»	1
«Орлёнок-Лидер»		
14апреля	«Лидер-это...»	1
18апреля	«Яхочубытьлидером!»	1
21апреля	«Скомандойдействую!»	1
25апреля	«Какстановятсялидерами?»	1
28апреля	«Мыдружныйкласс»	1
Подведениеитогов		
1-25мая	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущем учебномгоду	1
ИТОГО:		41

Календарно-тематическое планирование, 2-й класс

Срок проведения	Тема	Количество часов
Старт Программы		
сентябрь	Вводный орлятский урок	1
«Орлёнок-Лидер»		
октябрь	«Лидер-это...»	1
октябрь	«Ямогубытьлидером»	1
октябрь	«Какстатьлидером?»	1
октябрь	«Скомандойдействоватьготов!»	1
октябрь	«Верёвочныйкурс»	1
октябрь	«КЛАССныйвыходной»	1
октябрь	«Встречастем,ктоумеетвестиизасобой»	2
октябрь	«Мыдружныйкласс!»	1
«Орлёнок-Эрудит»		
ноябрь	«Ктоакойэрудит?»	1
ноябрь	«Я-эрудит,азэтозначит...»	1
ноябрь	«Развиваемся,играя!»	1
ноябрь	«ВоображариУМ»	1
ноябрь	«Могубытьизобретателем»	1
ноябрь	КТД«Чтотакое?Ктоакой?»	1
ноябрь	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать»	2
ноябрь	Итогитрека«Настартеновыхоткрытий»	1
«Орлёнок-Мастер»		
декабрь	«Мастер-это...»	1
декабрь	«МастерамиславитсяРоссия»	1
декабрь	«Отидеи-кделу!»	1
декабрь	«Городмастеров»	1

декабрь	«Вгостикмастерам»	1
декабрь	КТД«Классныйтеатр»	1
декабрь	«Мастер-этозвучитгордо!»	2
декабрь	«Путьвмастерство»-подводимитоги	1
Подведение промежуточных итогов		
январь	Играпоитогам3треков: «Орлёнок-Эколог» «Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок-Мастер»	2
«Орлёнок-Доброволец»		
январь	«От слова-к делу»	1
январь	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1
январь	КТД«Создайхорошеенастроение»	1
январь	«Сзаботойо старших»	1
январь	КТД«Коробкахрабрости»	1
январь	КТД«Братьянашименьшие»	1
январь	«Добровольцембудьвсегда»	2
январь	«Портретдобровольца»	1
«Орлёнок-Спортсмен»		
февраль	«Утроначинайс зарядки-будештьывсегдав порядке!»	1
февраль	«Долженбытьрежимудня»	1
февраль	«Оспорт, ты-мир!»	1
февраль	«Стозатейдлявсехдрузей»	1
февраль	«Готовимсяк спортивнымсостязаниям»	1
февраль	Спортивнаяигра«Урекордовнашиимена»	1
февраль	«Быстрее!Выше!Сильнее!»	2
февраль	«Азбуказдоровья»	1
«Орлёнок-Эколог»		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1
март	«Какимдолженбытьнастоящийэколог?»	1
март	«Мойследнапланете»	1
март	«Чтодолжензнатиуметьэколог?»	1
март	«Восхищаемся красивыммиром»	1
март	«Экологияна практике»	1
март	Встречасчеловеком, которогоможноназватьнастоящимэко- логом	2
март	«Шагаявбудущее, помнипланете»	1
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Хранитель семейных традиций»	1
апрель	«Яхранютрадициисемьи, азначититрадициистраны»	1
апрель	Кодекс«Орлёнка-Хранителя»	1
апрель	«Знать, чтобыхранить»	1
апрель	«Историческое чаепитие»	1
апрель	«Расскажимнео России»	2

апрель	«Я-хранитель,мы-хранители»	1
Подведениеитогов		
май	ПодведениеитоговучастиявПрограммевтекущемучебном году	2
ИТОГО:		68

Календарно-тематическоепланирование,3-4-классы

Срокпроведения	Тема	Количествочасов
СтартПрограммы		
сентябрь	Вводныйорлятскийурок	1
«Орлёнок-Лидер»		
октябрь	«Лидер-это...»	1
октябрь	«Ямогубытьлидером»	1
октябрь	«Вкомандерождаетсялидер»	1
октябрь	«КЛАССныйвыходной»	1
октябрь	«Отидеи-кделу»	1
октябрь	КТД«Вместемысможемвсё»	1
октябрь	«Встречастем,ктоумеетвестизасобой»	2
октябрь	«Мыдружныйкласс!»	1
«Орлёнок-Эрудит»		
ноябрь	«Ктокакойэрудит?»	1
ноябрь	«Я-эрудит,азэтозначит...»	1
ноябрь	«Игра-этополезноинтересно»	1
ноябрь	«Эрудит-этоширокийкругозор»	1
ноябрь	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	1
ноябрь	КТД«Играй,учисьиузнавай»	1
ноябрь	Встречасэрудитом«Хотимвсёзнать!»	2
ноябрь	Итогитрека«Настартеновыхоткрытий»	1
«Орлёнок-Мастер»		
декабрь	«Мастер- это...»	1
декабрь	«Россиямастеровая»	1
декабрь	«Городмастеров»	1
декабрь	«Вгостикмастерам»	1
декабрь	«Отидеи-кделу!»	1
декабрь	КТД«Мастерсвоегодела»	1
декабрь	«Мастер-этозвучитгордо!»	2
декабрь	«Путьвмастерство»-подводимитоги	1
Подведениепромежуточныхитогов		
январь	Играпоитогам3треков: «Орлёнок-Лидер» «Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок-Мастер»	2
«Орлёнок-Доброволец»		

январь	«От слова - к делу»	1
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	«С заботой о старших»	1
январь	Подготовка КТД «От идеи - к делу»	1
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1
январь	«Доброволец - это доброе сердце»	2
январь	«Портрет добровольца»	1
«Орлёнок-Спортсмен»		
февраль	«Движение - жизнь!»	1
февраль	«Основы ЗОЖ»	1
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
февраль	«Стозатей для всех друзей»	1
февраль	КТД «Спортивное»	1
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
февраль	«Встреча - подарок»	2
февраль	«Азбука здоровья»	1
«Орлёнок-Эколог»		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1
март	«Страна экологии»	1
март	«Мой след на планете»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1
март	Экологический квест «Ключи природы»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
март	«Шагая в будущее, помни планете»	1
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»		
апрель	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Традиции моей страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
апрель	КТД «История становится ближе»	1
апрель	КТД «Мы - хранители памяти»	1
апрель	«Расскажем не о России»	2
апрель	«Мы - хранители»	1
Подведение итогов		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
ИТОГО:		68