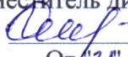


**Муниципальное общеобразовательное учреждение " Основная
общеобразовательная школа с.Славянка Воскресенского района
Саратовской области"**

ПРИНЯТО:
протоколом
заседания
методического
объединения
учителей-
предметников от
" "августа 2023г №
—

"СОГЛАСОВАНО"
Заместитель директора по УВР
 /А.М. Глухова/
От "31" августа 2023года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
"Практическая география "
уровень основного общего образования
срок освоения :1 год (9 класс)**

Составитель: Маренко Л.В.

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. «Занимательная география» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основное содержание программы

Значение географии в жизни человека.	1 ч.
Источники географической информации и методы географических исследований	1 ч.
План местности. Масштаб. Решение задач.	1 ч.
Географическая карта, глобус.	1 ч
Картографические проекции.	1ч.
Решение задач на определение географических координат.	1ч
Чтение плана местности и географической карты.	1ч
Викторина «Знатоки географии».	1ч
Предпосылки Великих географических открытий.	1ч
Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1 ч
Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	1 ч
Этапы и методы изучения территории России.	1 ч
Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1 ч
Геологическое прошлое планеты. Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1 ч
Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты.	1 ч.
Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	1ч
Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	1 ч
Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	1 ч
Происхождение материков и впадин океанов.	1 ч
Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1ч

Составление диаграмм.	1ч
Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	1ч
Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	1ч
Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	1ч
Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	1ч
Пространство России. Границы.	1ч
Особенности географического положения России.	1ч
Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	1ч
Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1ч
Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	1ч
Почвы, природные зоны России.	1ч
Составление коллажей.	1ч
Заповедная Россия. Памятники природы.	1ч
Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	1ч
Основные межотраслевые комплексы.	1ч
Географические особенности экономических регионов России.	1ч
Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	1ч.

Формы контроля и аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, творческая работа.

Форма промежуточной аттестации : Зачет

**Календарно-тематический план внеурочной деятельности «Занимательная география» для 9
класса
на 2023-2024 учебный год**

Программа составлена с учетом учебного материала по географии основной школы, и рассчитана на повторение основных разделов географии.

Программа составлена на 34 часа. 1 час в неделю.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата планируем ая	Дата фатическая
1	Значение географии в жизни человека		5.09.	
2	Источники географической информации и методы географических исследований		12.09.	
3	План местности. Масштаб. Решение задач.		19.09.	
4	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.		26.09.	
5	Решение задач на определение географических координат.		03.10.	
6	Чтение плана местности и географической карты.		10.10.	
7	Викторина «Знатоки географии».		17.10.	
8	Предпосылки Великих географических открытий.		24.10.	
9	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		07.11	
10	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.		14.11.	
11	Этапы и методы изучения территории России.		21.11.	
12	Интерактивная викторина: «Исследователи России».		28.11.	
13	Геологическое прошлое планеты.		05.12	
14	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.		12.12	
15	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.		19.12	
16	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».		26.12	
17	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.		09.01.	
18	Происхождение материков и впадин океанов.		16.01.	

19	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.		23.01	
20	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.		30.01.	
21	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.		06.02.	
22	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.		13.02.	
23	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».		20.02	
24	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.		27.02.	
25	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.		05.03.	
26	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.		12.03.	
27	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.		19.03.	
28	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.		02.04.	
29	Заповедная Россия. Памятники природы.		09.04.	
30	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.		16.04.	
31	Основные межотраслевые комплексы.		23.04.	
32	Географические особенности экономических регионов России.		30.04.	
33	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.		07.05.	
34	Промежуточная аттестация.	зачет	14.05.	

Формы контроля и аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, конкурсы, акции.

Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, брейн-ринг, конкурсы, соревнования, выступления.