

Принят
педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2023г

Утверждаю
Директор МОУ "ООШ с.Славянка"
Е.В. Кулькин
Приказ № 5ш от 30.08.2023г



Учебный план
основного общего образования
(5-6 класса)
муниципального общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа с. Славянка
Воскресенского района Саратовской области"
на 2023-2024 учебный год

*Приложение к образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Славянка Воскресенского района Саратовской области"

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе 2023/2024 учебный год 5-6 классов

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная
- траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается учителями - предметниками.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5 и 6 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5,6 классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-ом классе – 29 часов в неделю; в 6-ом классе - 30 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за год составляет: в 5-м классе - 986 часов; в 6-м классе - 1020 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (английский, немецкий,);
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных

результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Изучение учебного предмета «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Русский язык. 5 класс - Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 5,6 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-

тематического принципов.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-м классе (английский) 3 часа в неделю в 6 классе (немецкий язык)) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Английский в фокусе 5 класс. Spotlight. Student's book. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. Немецкий язык. 6 класс. Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5-6 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС

ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-м классе). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования 45 ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. «География Земли» (5 – 6 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков,

их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включен предмет биология. Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 и 6 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка». ИЗО изучается в 5 – х и 6 – х классах – по 1 часу в неделю, «Музыка» – в 5 – х и 6 – х классах по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью художественной культуры и эстетического воспитания, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося. Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю в 5-6 классах)

Обновлённое содержание и активные и интерактивные методы обучения по предмету «Технология» обеспечивают вхождение обучающихся в цифровую экономику, развивают системное представление об окружающем мире, воспитывают понимание ответственности за применение различных технологий – экологическое мышление, обеспечивают осознанный выбор дальнейшей траектории профессионального и личностного развития. Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75% учебного времени отводится практическим и проектным работам. Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана в 5 классе, использовано для изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, "Родной русский язык" 1 час в неделю с целью развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, формирования читательской грамотности обучающихся;

В 6 классе - 1 час в неделю для изучения "Родной русской литературы"

Внеурочная деятельность.

«Танцы» – отводится 1 час в неделю;

«Разговоры о важном" - 1 час в неделю;

«ЮДП» – отводится 1 час в неделю;

«Школьный театр» – отводится 1 час в неделю;

«ШСК» – 1 час в неделю.

"Россия-мои горизонты" - 1 час в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «ООШ с. Славянка».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «ООШ с. Славянка».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка". Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	V	VI
Русский язык	ВПР	ВПР
Литература	КР	КР
Родной язык	НО	НО
Родная литература	НО	НО
Немецкий язык		КР
Английский язык	КР	
Математика	ВПР	ВПР
Алгебра		
Геометрия		
Информатика	НО	НО
История России. Всеобщая история.	ВПР	ВПР
Обществознание		РАБОТА В ФОРМЕ ВПР
География	РАБОТА В ФОРМЕ ВПР	РАБОТА В ФОРМЕ ВПР
Физика		
Химия		
Биология	РАБОТА В ФОРМЕ ВПР	РАБОТА В ФОРМЕ ВПР
Музыка	НО	НО
Изобразительное Искусство	ПРОЕКТ	ПРОЕКТ
Технология	ПРОЕКТ	ПРОЕКТ
Физическая культура	НОРМАТИВЫ	НОРМАТИВЫ

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) (5-6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	6	11
	<i>Литература</i>	3	3	3
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3	-	3
	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	-	3	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5	10
	<i>Алгебра</i>	-	-	-
	<i>Геометрия</i>	-	-	-
	<i>Вероятность и статистика</i>	-	-	-
	<i>Информатика</i>	-	-	-
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	4
	<i>Обществознание</i>		1	1
	<i>География</i>	1	1	2
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	-	-	-
	<i>Химия</i>	-	-	-
	<i>Биология</i>	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1	2
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	2
	<i>Музыка</i>	1	1	2
Технология	<i>Технология</i>	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	2	2	4
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	-	-	-
Итого		27	29	56
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				
Родной русский язык		1	-	1
Финансовая культура		1	-	1
Родная литература		-	1	1

Всего в неделю	2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	59
Учебные недели	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	2106
Курсы внеурочной деятельности			
Школьный театр	1	1	2
Россия - мои горизонты	1	1	2
Юный Друг Полиции	1	1	2
Танцы	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	2
Школьный Спортивный Клуб (Старт, Энергия, Шахматы)	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	12

