Приложение №3

к приказу МОУ «ООШ с. Славянка»

№ 7-ш от 31.08.2023 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# В I –IV КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МОУ «ООШ с. Славянка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основногообщего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации№ 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 12.08.2022г.№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012 г.№413».

Основные образовательные программы начального общего,основного общего, среднего общегообразованияреализуютсяобразовательнойорганизациейчерезорганизациюурочнойивнеурочнойдеятельностиссоблюдениемтребованийгосударственныхсанитарноэпидемиологическихправилинормативов(СанитарныеправилаСП2.4.3648-20Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха издоровлениядетейимолодежи»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее–СП2.4.3648-20),СанитарныеправилаинормыСанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»,утвержденныепостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28.01.2021№ 2(далее–СанПин 1.2.3685-21). Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, инаправленнаянадостижениепланируемыхрезультатовосвоенияосновныхобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29декабря2012 г.№ 273-ФЗ(сизменениямиидополнениямиот14.07.2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования”(сизменениямиот18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения РоссийскойФедерации№ 569);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации№568);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858г."Обутверждениифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность";

ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.09.2020 №28 "Обутверждении санитарныхправилСП2.4.3648-

20"Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыхаиоздоровления детейи молодежи" (СП2.4.3648-20);

Информационно методическоеписьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации«Оборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования»от05.07.2022

№ТВ-1290/03;

Постановление Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот28.01.2021№2"ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685-21"Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания"(СанПиН1.2.3685-21);

Устав МОУ «ООШ с. Славянка»

**Целевая направленность, стратегические и тактические целисодержанияобразования**

**План отражает основные цели и задачи МОУ «ООШ с. Славянка».**

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общегообразования, среднего общего образования,обеспечивает учет индивидуальныхособенностейипотребностейобучающихсячерезвнеурочнуюдеятельность,широтуразвитияличностиобучающихся,учитываетсоциокультурныеииныепотребности,регулируетнедопустимостьперегрузкиобучающихся,сцельюдальнейшегосовершенствованияобразовательногопроцесса,повышениярезультативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательногопроцесса,сохраненияединогообразовательногопространства,атакжевыполнениягигиеническихтребованийкусловиямобученияшкольниковисохраненияихздоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основнымиорганизационнымимеханизмамиреализацииосновнойобразовательнойпрограммы.

Соотношениеобязательнойчастиучебногоплананачальногообщегообразования, части, формируемой участниками образовательных отношений, ипланавнеурочной деятельностипредставлено втаблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количествочасоввгодпо  классам(годамобучения) | | | | Всегоза 4годаобучения |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть учебногопланаобразовательной  организации | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть,формируемая  участниками образовательныхотношений | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Внеурочнаядеятельность | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

Соотношениеобязательнойчастиучебногопланаосновногообщегообразования, части, формируемой участниками образовательных отношений, ипланавнеурочной деятельностипредставленовтаблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Количествочасоввгодпоклассам  (годамобучения) | | | | | | | | | | Всегоза4годаобучения | |
| V | | VI | | VII | | VIII | | IX | |
| Обязательная часть учебногопланаобразовательной  организации | | 884 | | 986 | | 1020 | | 1088 | | 1088 | | 5066 | |
| Часть,формируемая участниками образовательныхотношений | | 102 | | 34 | | 68 | | 136 | | 136 | | 476 | |
| Внеурочнаядеятельность | | 238 | | 238 | | 238 | | 238 | | 340 | | 1292 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Планвнеурочнойдеятельностиопределяетсоставиструктурунаправлений,формыорганизации,объемвнеурочнойдеятельностидляобучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов зачетыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетоминтересовобучающихсяивозможностейобразовательнойорганизации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижениеобучающимисяпланируемыхрезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщего,основногообщегообразованиявзависимостиотвозможностейМОУ «ООШ с. Славянка,а такжеособенностейокружающего социума.

Внеурочнаядеятельностьосуществляетсяпоразличнымсхемам,втомчисле:

непосредственновМОУ «ООШ с. Славянка;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образованиядетей,спортивнымиобъектами,учреждениямикультуры;

всотрудничествесдругимиорганизациямиисучастиемпедагоговобразовательнойорганизации.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельности:

учебныекурсыифакультативы;

художественные,музыкальныеиспортивныестудии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии,мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкийрежимзанятий(продолжительность,последовательность).

Основныепринципыплана

ПривыборенаправленийиотборесодержанияобученияМОУ «ООШ с. Славянка учитывает:

- учетпознавательныхпотребностейобучающихсяисоциальногозаказародителей;

учеткадровогопотенциалаобразовательногоучреждения;

построениеобразовательного процесса в соответствиис санитарно-гигиеническиминормами;

соблюдениепреемственностииперспективностиобучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условияхобщеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключитьсяк занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный,приэтомобеспечивающийдостижениеуспехаблагодаряегоспособностямнезависимо от успеваемостипообязательнымучебнымдисциплинам.

Внеурочнаядеятельностьрешаетследующиезадачи:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемыхрезультатовосвоенияпрограммначальногообщегообразования,основногообщегообразования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативныхуменийвразновозрастной школьной среде;

формированиенавыковорганизациисвоейжизнедеятельностисучетомправилбезопасногообразажизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление ихинтереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетомвозрастныхи индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становлениекачеств,обеспечивающихуспешностьучастиявколлективномтруде:умениедоговариваться,подчиняться,руководить,проявлятьинициативу,ответственность; становлениеумений команднойработы;

поддержкадетскихобъединений,формированиеуменийученическогосамоуправления;

формирование культуры поведения в информационнойсреде.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ с. Славянка реализуетсячерезсистемывнеурочнойдеятельности,работуклассныхруководителей.При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности МОУ «ООШ с. Славянка

(условияфункционирования,типшколы,особенностиконтингента,кадровыйсостав);

результатыдиагностикиуспеваемостииуровняразвитияобучающихся,проблемыи трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организацииразнообразныхвнеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательнойсредыМОУ «ООШ с. Славянка, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

*Духовно-нравственное*

*Коммуникативное направление(формированиефункциональнойграмотности)*

*Социальное*

*Общеинтеллектуальное*

*Общекультурное*

Предусмотренныенавнеурочнуюдеятельностьчасыраспределеныследующимобразом:

Обязательная часть:

1час в неделю—на информационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговорыоважном»(понедельник,первый урок);

1часвнеделю—назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втомчисле финансовойграмотности);

1часвнеделю—назанятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся.

Вариативнаячасть

Назанятия,связанныесреализациейособыхинтеллектуальныхисоциокультурных потребностей обучающихся;

Назанятия,направленныенаудовлетворениеинтересовипотребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числеорганизациязанятийвшкольныхтеатрах, школьныхспортивныхклубах,атакжеврамкахреализациипрограммыразвитиясоциальнойактивностиобучающихсяначальных классов«ОрлятаРоссии»).

Сцельюреализациипринципаформированияединогообразовательногопространстванавсехуровняхобразованиячасывнеурочнойдеятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладаниемпедагогическойподдержкиобучающихсяиработыпообеспечениюихблагополучиявпространствешколы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебныенедели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебныенедели.

4.Ожидаемыерезультатывнеурочнойдеятельности.

Воспитательныйрезультатвнеурочнойдеятельности-непосредственноедуховно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том илииномвидедеятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие)тогоилииногодуховно-нравственногоприобретениянапроцессразвитияличности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступениначального, основного общего образования строго ориентированы навоспитательныерезультаты.

Духовно-нравственноенаправление

Одинчасвнеделюотводитсянавнеурочноезанятие«Разговорыоважном».

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитиеценностного отношения обучающихсяк своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»должныбытьнаправленынаформированиесоответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему дляконструктивного иответственного поведения вобществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и(или) беседа с обучающимися. Основныетемы занятий связаны с важнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранением природы,ориентациейв мировойхудожественной культуре иповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношением кокружающимиответственнымотношением ксобственнымпоступкам.

Коммуникативное направление(формированиефункциональнойграмотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применятьприобретённыезнания,уменияинавыкидлярешения задачв различныхсферахжизнедеятельности,(обеспечениесвязиобучениясжизнью).

Основнаязадача:формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников:читательской,математической,естественно-научной, финансовой,направленнойинаразвитиекреативного мышления иглобальныхкомпетенций.

Основныеорганизационныеформы:интегрированныекурсы,метапредметныекружкиили факультативы.

Социальноенаправление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихсяктруду,какосновному способудостиженияжизненногоблагополучияиощущенияуверенностивжизни.

Основная задача: формирование готовности школьников косознанному выбору направления продолжения своего образования ибудущейпрофессии,осознаниеважностиполучаемыхвшколезнаний длядальнейшейпрофессиональнойивнепрофессиональнойдеятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы,деловыеигры,квесты,решение кейсов, изучение специализированныхцифровых ресурсов,профессиональные пробы, моделирующиепрофессиональную деятельность,экскурсии, посещение ярмарокпрофессийи профориентационныхпарков.

Основноесодержание:знакомствосмиромпрофессийиспособамиполученияпрофессиональногообразования;созданиеусловийдляразвитиянадпрофессиональныхнавыков(общения,работывкоманде,поведениявконфликтнойситуацииит.п.);созданиеусловийдляпознанияобучающимсясамого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей какусловийдляформированияуверенностивсебе,способности адекватнооцениватьсвоисилыи возможности.

Общеинтеллектуальноенаправление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение ихособыхпознавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихсяк знаниям,как залогуихсобственногобудущего.

Основные направления деятельности: занятияподополнительномуилиуглубленномуизучениюучебныхпредметов;занятияврамкахисследовательскойи проектнойдеятельности;занятия,связанныес

освоениемрегионального компонента образования или особымиэтнокультурными интересами участников образовательныхотношений; дополнительныезанятиядляшкольников, испытывающихзатруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языкаобучения;специальные занятия для обучающихсясограниченными возможностями здоровья илииспытывающимизатруднениявсоциальной коммуникации.

Общекультурноенаправление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение ихкультурных потребностейи интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихсяккультуревцелом,каккдуховномубогатствуобщества,сохраняющемунациональнуюсамобытностьнародовРоссии.

Направлениенацеленонавоспитаниеличноститворца,способногоосуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладногоискусства,наформированиеуучащихсяустойчивыхсистематическихпотребностейксаморазвитию,самосовершенствованиюи

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Врамкахданногонаправленияучащиесяпринимаютучастиеввыставочнойдеятельности,в конкурсномдвижении.

Спортивно-оздоровительноенаправление

Основная цель:удовлетворение интересови потребностей

обучающихся в творческомифизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытии иразвитииспособностейи талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви кспортуипобуждение к здоровомуобразу жизни,воспитаниесилы

воли,ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровлениешкольников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,развитие их самостоятельности и ответственности, формированиенавыковсамообслуживающеготруда.

Основныеорганизационныеформы:занятия школьников в

различныхтворческихобъединениях(музыкальных,танцевальныхстудиях,театральныхкружкахиликружках художественного творчества,журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятияшкольников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организацияспортивныхтурнировисоревнований); занятия школьников вобъединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, походы и т.д.)

Основноесодержаниезанятийвнеурочнойдеятельности

Часть,рекомендуемаядлявсехобучающихся1-4классвсоответствиистребованиямиобновлѐнныхФГОС НООвключаеттри первыхнаправления.

Информационно-просветительскиезанятияпатриотической,нравственнойиэкологическойнаправленностиреализуютсячерезклассные часы«Разговорыо важном».

Основнаяцель:развитиеценностногоотношенияобучающихсяксвоейРодине–России,населяющимеелюдям,ее уникальнойистории, богатойприродеивеликойкультуре.

Основнаязадача: формированиесоответствующейвнутреннейпозицииличностишкольника,необходимойемудля конструктивногои ответственногоповедениявобществе.

Занятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихсяреализуютсячерезпрограмму:«Математика и конструирование»-1-4класс.

Цель:развитиеспособностиобучающихсяприменятьприобретённыезнания,уменияинавыкидлярешениязадачвразличныхсферах жизнедеятельности,(обеспечениесвязиобучениясжизнью).

Основнаязадача:формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников:читательской,математической,естественно-научной,финансовой,направленнойнаразвитиекреативногомышленияиглобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихсяреализуютсячереззанятияпрограмму

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основномуспособудостиженияжизненногоблагополучияиощущенияуверенностивжизни.

Основнаязадача:формированиеготовностишкольниковкосознанномувыборунаправленияпродолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школезнанийдлядальнейшейпрофессиональнойивнепрофессиональнойдеятельности.

Вариативнаячастьдляобучающихся1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОСНОО включает остальные направления.

Занятия,связанныесреализациейособыхинтеллектуальныхисоциокультурныхпотребностейобучающихсяреализуется программа«»\_1-4класс

Занятия,направленныенаудовлетворениеинтересовипотребностейобучающихсявтворческомифизическомразвитии,помощьвсамореализации,раскрытиииразвитииспособностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России» 1-4 классы; «Азбука здоровья» для 1-4 классов;

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации,созданиеусловийвоспитаниясоциальноответственнойличностиучащихсяначальнойшколыобщеобразовательныхорганизаций.Проводитсясцельюудовлетворенияпотребностеймладшихшкольниковв социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности,обеспечиваяпреемственность с Российскимдвижениемшкольников.

Программа «Азбука здоровья»- основная цель: удовлетворение интересов и потребностейобучающихсяфизическом развитии. Основная задача -физическое развитие обучающихся, привитие имлюбви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,формирование установокна защитуслабых;Формывнеурочнойдеятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующихформах:

экскурсии,посещениямузеев,театров,кинотеатров

деятельность ученических сообществ,

клубы по интересам,

-встречи,

профессиональныепробы,ролевыеигры,

походыит.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности10минут.

Дляобучающихся,посещающихзанятияворганизацияхдополнительногообразования(спортивныхшколах,музыкальныхшколахидр.организациях)количествочасоввнеурочнойдеятельностиможет бытьсокращено.

Расписаниевнеурочныхзанятийсоставляетсяотдельноотрасписанияуроков

5. План внеурочной деятельности МОУ «ООШ с. Славянка» для 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочнойдеятельности | Программа  классы | Всеговнеделю | | | | Всего часов в неделю | Всего вгод |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Часть,обязательнаядлявсехобучающихся | | | | | |  |  |
| 1.Информационно-просветительские занятияпатриотической, нравственнойи экологическойнаправленности«Разговорыо  важном» | Разговоры оважном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1кл./132  2-4/ 136 |
| 2.Занятия по формированиюфункциональной грамотностиобучающихся | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1кл./33  2-4/ 102 |
| 3.Занятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностей  обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативнаячасть | | | | | |  |  |
| 4.Занятия,связанныесреализацией особыхинтеллектуальных исоциокультурных  потребностейобучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Занятия, направленные наудовлетворение интересов ипотребностей обучающихся втворческом и физическомразвитии, помощь всамореализации, раскрытии иразвитииспособностейи  талантов | ОрлятаРоссии | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 1 кл./33  2-4 кл/ 204 |
| Азбука здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 кл./33  2-4 кл./ 102 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговнеделю |  |  |  |  |  | 19 |  |
| Итоговгод |  |  |  |  |  | 646 |  |