Приложение № 3

 к приказу МОУ «ООШ с. Славянка»

 № 5-ш от 31.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***основного общего образования 5-6 класс***

***(в соответствии с ФГОС 2021 года)***

**на 2023-2024 учебный год**

с. Славянка 2023 г.

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

 План внеурочной деятельности начального общего образования (ООО) МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» является частью образовательной программыМОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области», принят Педагогическим советом протокол № 1, утвержден .08.2023 приказом директора № .5-ш

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

 План внеурочной деятельности ООО МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания МОУ «ООШ с. Славянка»

**Нормативно-правовая база**

 План внеурочной деятельности НОО МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

 − Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

− Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

− Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

− Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы с. Славянка Воскресенского района Саратовской области»;

 − Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования, утверждённой приказом № 5-ш от 31.08. 2023 года.

**Нормативно-правовая база**

 План внеурочной деятельности ООО МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

− Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");

 − Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

− Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 План внеурочной деятельности МОУ «ООШ с. Славянка» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**РАЗДЕЛ 2.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ с. Славянка»**

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Целью плана** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов МОУ «ООШ с. Славянка» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

 Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «ООШ с. Славянка».

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

 • сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

 • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения обучающихся с социумом

**РАЗДЕЛ 3.**

**УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.План внеурочной деятельности 5,6 класса МОУ «ООШ с. Славянка» состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность **вчасти, рекомендуемой для всех обучающихся**, представлена следующими направлениями:

• 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

 • 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

 • 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

 **В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

 • занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

 • занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Орлята России), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.**

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. ***Направления, рекомендуемые для всех учащихся***:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

 - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. ***Направления вариативной части:***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности: 5,6 классы**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.
* Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».
* *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
* Направление «Россия – мои горизонты»
* Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

1. Направления вариативной части.
* Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Школьный Спортивный клуб «Рекрут», «Танец», «Школьный театр»

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

* Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Юный друг полиции», «РДДМ».

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде, знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**План внеурочной деятельности для 5,6 классов**

**МОУ «ООШ с. Славянка»на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов в неделю по классам | ВСЕГО часов: |
|  |  |  |  | 5  | 6 |  |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | информационно -просветительская | классный час | **1/34** | **1/34** |  |
| «Россия -мои горизонты» | Профориентационная  | профориентационные занятияпрофориентационные беседы, игры, квесты, виртуальные экскурсии, походы | **1/34** | **1/34** |  |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ШСК | Спортивно-игровая | **клуб** | **1/34** | **1/34** |  |
| Танец  | Танцевальное творчество | танцевальная студия | **1/34** | **1/34** |  |
|  | Школьный театр | Театральное творчество | Театральная студия | **1/34** | **1/34** |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **РДДМ** | детское общественное объединение | школьный актив | **1/34** | **1/34** |  |
| **ЮДП** | детское общественное объединение | школьный актив | **1/34** | **1/34** |  |
| **ИТОГО**  |