

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «ООШ с.Славянка»

Согласовано
с Управляющим советом
протокол от «04» апреля 2022 г.



приказ № 22 от 05 апреля 2022г.

/Г.И. Гордон/
подпись
ФИО

С.И. Гордон
06.04.22

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школы с. Славянка Воскресенского
района Саратовской области»

2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Славянка Воскресенского района
Саратовской области»
за 2021 год.**

Самообследование деятельности МОУ «ООШ с.Славянка» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Славянка Воскресенского района Саратовской области» , утвержденного приказом директора от 01.04.2016 № 5

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «ООШ с.Славянка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, учителя, представители родителей. Самообследование проводится в форме анализа.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области».

Сокращённое наименование: МОУ "ООШ с. Славянка".

I. Общие сведения об учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области».
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального района
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	казённое
Год основания	1937

Юридический адрес	413035, Саратовская область Воскресенский район с. Славянка ул. Школьная д. 12
Телефон	8 (845)68 2 41 42
Адрес электронной почты	Slav-school2007@rambler.ru
Адрес сайта	schoolslav.lbihost.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Гордон Татьяна Ивановна

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: №3110 от 19 декабря 2016г. Серия 64Л01 №0002891

свидетельство о государственной аккредитации: №518 от 19 декабря 2013г. Серия 64А01 №0000268

Устав Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области», от «19» мая 2021 года ГРН 221 64 00 185 395

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от М «07» августа 2010 г. № 64-64-30/008/2010-676, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ - серия 64 № 00287509 от 04.07.2001 г. ИНН 6409904310 КПП 640901001.

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» апреля 2013 г. № 64-64-07/008/2013-434 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий).

Согласно Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Дошкольного образования;

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Учебные планы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Славянка
Воскресенского района Саратовской области»

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «ООШ с. Славянка», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) 05.05.2015 г.;

письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

устав МОУ «ООШ с. Славянка»;

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «ООШ с. Славянка»;

нормативно-правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план школы сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие учебного плана целям и задачам при получении начального общего образования;
 - соответствие учебного плана статусу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
 - сбалансированность плана относительно нагрузки учащихся;
 - сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин;
 - преемственность всех образовательных программ общеобразовательной школы;
- Финансирование учебного плана ведется по предельно допустимой недельной нагрузке учащихся при пятидневной рабочей неделе.

1.3. Режим работы школы.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Количество классов-комплектов – 2 (1,4 классы и 2,3 классы)

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во II–IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебной недели: I –IV классы - 5-дневная.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х класса – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 класс (первое полугодие)

1 класс (второе полугодие)

1 урок	8.30	- 9.05	1 урок	8.30	- 9.10
2 урок	9.30	- 10.05	2 урок	9.30	- 10.10
3 урок	10.20	- 10.55	3 урок	10.20	- 11.00
4 урок	11.10	- 11.45	4 урок	11.10	- 11.50
			5 урок	12.10	- 12.50

2-4 классы

№ урока	Начало урока	Конец урока
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.30	10.10
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.10	11.50
5 урок	12.10	12.50
Внеурочная деятельность		с 13.20

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 класс – 2 часа

1.4. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

2. Характеристика учебного плана

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования направлено на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной формах. При этом в соответствии с рабочими программами преподавателей используются различные формы организации учебной деятельности, такие как урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра, урок-сказка, урок-викторина, предметные, проектные, мультимедийные (с элементами мультимедиа) и интегрированные уроки, уроки с использованием интерактивных технологий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенностью содержания курса РУССКОГО ЯЗЫКА на основе учебно – методического комплекта "Школа России" является построение научного представления о системе и структуре русского языка с учетом познавательных возможностей ребёнка: от естественных ситуаций общения к языку, от значения слова к его звукобуквенной форме, от лексики к грамматике, от осмысления языка как средства общения, познания и воздействия к использованию языка в речи. Используется завершённая предметная линия учебников с приложением на электронном носителе М.: Просвещение «Русский язык», 1-4 классы. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК изучается в течение четырёх лет обучения 1 класс - 5 ч в неделю, 2 – 4 классы по 4 часа в неделю (общий объём курса 573 ч.)

При реализации курса ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ решаются задачи связанные с формированием читательской культуры, расширением литературного кругозора, развитием чувства художественного слова, литературного вкуса. Литературное чтение обращается к образной природе произведений, обладающих эстетическим достоинством, эстетической ценностью, являющейся важной составляющей формирующей личность читателя. Учебный предмет Литературное чтение изучается в течение четырёх лет обучения по 4 ч в неделю (общий объём курса 540 ч.) Используется завершённая предметная линия учебников М.: Просвещение «Азбука». Авторы: В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшин, Л.А.Виноградская. «Литературное чтение», 1 - 4 классы Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», задачами реализации, которых является формирование

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Реализация учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться во 2 - 4 классах. Используется предметная линия учебников М: Просвещение О.М. Александрова и др.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Иностранный (английский) язык изучается во втором, третьем классах по программам и учебным пособиям УМК «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули). В 4 классе изучается немецкий язык по УМК «Spektrum» (автор Артёмов) (4 класс) Учебный предмет иностранный язык изучается в течение трёх лет по 2 часа (общий объём 204 ч.)

Содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА определяется на федеральном уровне. Математика раскрывает суть законов общечеловеческой логики, основ рассуждений, что предоставляет огромные дополнительные возможности личности. Данный курс относится к предметной области «Математика и информатика», что предусматривает включение в предмет тем, способствующих получению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет изучается в рамках УМК «Школа России» при использовании завершённой предметной линейки учебников «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова по 4 часа в неделю (общий объём курса 540ч.).

Учебный предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (человек, природа, общество) изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю на основе программы УМК «Школа России» и завершённой предметной линии учебников с приложением на электронном носителе издательства «Просвещение» «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов художественно-эстетического цикла предметной области «Искусство»: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка; развитию стремления учащихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании и лепке.

Учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ знакомит учащихся со старинными, традиционными для России промыслами и ремёслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров, работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают. При изготовлении изделий учащиеся на практике осваивают простейшие приёмы и техники работы с материалами и приспособлениями. В разделе «Человек и информация» с 1 класса в доступной форме с учётом требований санитарных норм начинается обучение элементарным приёмам работы с компьютером для поиска и получения информации, работы с готовыми ресурсами, создания небольших текстов в рамках практических задач. Предмет изучается в рамках УМК «Школа России» и является опорным образовательным предметом для

формирования системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС: планирования, ориентирования в задании, преобразования, оценки готовой работы. Программа реализуется при использовании завершённой предметной линейки учебников издательства «Просвещение» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» по 1 часу в неделю (общий объём курса 135ч.).

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении введён третий час физической культуры.

В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М. Просвещение. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора в 2021 - 22 учебном году обучающиеся 4-ого класса будут изучать модуль "Основы мировых религиозных культур".

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- межпредметная – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения, запланированных результатов учащимся начальной школы предлагаются следующие программы: «Учение без огорчения», «Математика. Конструирование», «Умелые ручки», «Эрудит» и «Азбука здоровья».

Региональный проект "Культурный дневник школьника Саратовской области" реализуется в рамках внеурочной деятельности: классные часы.

Реализация программ осуществляется в соответствии с планом работы в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных умений, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МОУ «ООШ с. Славянка», к концу начального этапа образования. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

-Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Учебный план школы реализует ФГОС в полном объеме через аудиторные часы (3039 ч) и курсы внеурочной деятельности.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранные языки	Английский язык		68	68		136
	Немецкий язык				68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	33				33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
	Итого	33	34	34	34	
Обязательная нагрузка		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		99	170	170	136	575

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Английский язык		2	2		4
	Немецкий язык				2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	1				1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		3	5	5	4	17

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, в конце учебного года (2,3 недели мая).

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах в форме контрольной работы по русскому языку, математике и литературному чтению.

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность)

предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1.

Формы промежуточной аттестации

НО – накопительная оценка, КР – контрольная работа.

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации		
		II	III	IV
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	КР	КР	КР
	Литературное чтение	КР	КР	КР
Иностранные языки	Английский язык	НО	НО	
	Немецкий язык			НО
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	НО	НО	НО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			НО
Искусство	Музыка	НО	НО	НО
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО
Технология	Технология	НО	НО	НО
Физическая культура	Физическая культура	НО	НО	НО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	НО	НО	НО
	Литературное чтение на родном (русском) языке	НО	НО	НО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Славянка

Воскресенского района Саратовской области»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели образовательной программы основного общего образования школы:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образования и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Задачи образовательной программы основного общего образования школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы на уровне основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общеобразовательной школы.

Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
7. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
9. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

- требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС - 945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
 11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 "О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ"
 12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
 13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области», утвержденная приказом № 7 от 16.01.2016 г.;
 14. Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
 15. Распоряжение Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

2. Режим работы школы.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает освоение образовательных программ основного общего образования для V – IX классов.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели;

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти являющиеся периодами, по итогам которых во V - IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность учебной недели: V - IX классы - 5-дневная.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не должна превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

5 - 9 классы

1 урок: 8.30. – 9.10;

2 урок: 9.25. – 10.05;

3 урок: 10.15 – 10.55;

4 урок: 11.15 - 11.55;

5 урок: 12.15- 12.55;

6 урок: 13.05 -13.45;

7 урок: 13.55 – 14.35.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классе – 2 часа, в VI- VIII классах – 2,5 часа, в IX классе - 3,5 часов.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

3. Характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

За основу учебного плана взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе изучается в рамках внеурочной деятельности, модуль «Основы светской этики» интегрирован в проект "Мой моральный выбор".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

При планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МОУ «ООШс. Славянка» ориентируется на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- реализация Концепции развития географического образования.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется в 2021-2022 учебном году в 7 - 9 классах. Лингвистический опыт, приобретённый учащимися в изучении 1-го иностранного языка, а также родного языка, даёт возможность уменьшить интерференцию, возникающую вследствие отрицательного воздействия родного языка и 1-го иностранного языка, и осуществлять положительный перенос имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций

В V классе часть учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 2 часа, которые распределяются следующим образом:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология».
- 1 час добавлен на изучение предмета «География», с целью популяризировать географические знания, которые соответствуют уровню развития науки о природе и обществе, повысить их востребованность в практической деятельности, в духовном и экологическом воспитании учеников.

В VI классе часть учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 1 час, который добавлен на изучение предмета «География».

В VII классе часть учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 2 часа, которые добавлены на изучение второго иностранного языка «Английский язык» (1ч), «Геометрия» (1ч).

В VIII классе часть учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 5-дневной учебной недели составляет 3 часа, которые добавлены на изучение предметов: «Родной язык (русский)» (0,5 ч), «Родная литература (русская)» (0,5 ч.), второй иностранный язык (Английский

язык) (1ч.), Русский язык (1 ч.)

В IX классе часть учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений, в условиях 5 – дневной учебной недели составляет 3 часа, которые выделены: 1 ч. на второй иностранный язык (английский язык); по 0,5 ч. на изучение "Родного языка (русского)" и "Родной литературы (русской)" и 1ч. геометрия.

Региональный проект "Культурный дневник школьника Саратовской области" реализуется в рамках внеурочной деятельности: кружки "Географическое краеведение", "Биологическое краеведение", «История Саратовского края» и классные часы.

4. Годовой учебный план для V- IX классов на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17			51
	Родная литература	17	17	17			51
Иностранные языки	Немецкий язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	68	340
Естественно научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	68	34	34	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		986	1020	1020	1020	1020	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				17	17	34
	Родная литература (русская)				17	17	34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)			34	34	34	102
Математика и информатика	Геометрия			34		34	68
Общественно-научные предметы	География	34	34				68
Естественно научные предметы	Биология	34					34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	102	102	374

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1054	1054	1088	1122	1122	5440
Внеурочная деятельность	238	238	238	170	170	1054

5. Недельный учебный план для V- IX классов на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	29	30	30	30	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)			1	1	1	3
Математика и информатика	Геометрия			1		1	2
Общественно-научные предметы	География	1	1				2
Естественно	Биология	1					1

научные предметы						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	2	1	2	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность	7	7	7	5	5	31

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация в 5 - 8 классах - это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом МОУ "ООШ с. Славянка" в составе основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится:

- в 5 классе в форме контрольной работы по русскому языку, по математике, по географии в форме защиты проекта с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
- в 6 классе в форме контрольной работы по русскому языку, по математике, по немецкому в форме защиты проекта с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
- в 7 классе в форме контрольной работы по алгебре и геометрии, русскому языку, география защита проекта с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
- в 8 классе в форме контрольной работы алгебре и геометрии, по русскому языку в форме устного собеседования, биологии в форме защиты проекта.

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета школы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения», утверждено приказом МОУ "ООШ с. Славянка" от 26.10.2020 г. № 71-1.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 2,3 неделя мая, сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность с 25.05.2022 по 31.05.2022 (первая), с 01.09.2022 по 05.09.2022 (вторая).

Отметка предметных результатов обучающихся V-VIII классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП ООО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в классный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации 5 - 8 классов

КР – контрольная работа, НО – накопительная оценка, ЗП – защита проекта, УС – устное собеседование

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
		V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	КР	КР	КР	УС
	Литература	НО	НО	НО	НО
Родной язык и родная литература	Родной язык	НО	НО	НО	НО
	Родная литература	НО	НО	НО	НО
Иностранные языки	Немецкий язык	НО	ЗП/ НО	НО	НО
	Второй иностранный язык (английский)	НО	НО	НО	НО
Математика и информатика	Математика	КР	КР		
	Алгебра Геометрия			КР	КР
	Информатика		НО	НО	НО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	НО	НО	НО	НО
	Обществознание		НО	НО	НО
	География	ЗП/ НО	НО	ЗП/ НО	НО
Естественно научные предметы	Физика			НО	НО
	Химия				НО
	Биология	НО	НО	НО	ЗП/ НО
Искусство	Музыка	НО	НО	НО	НО
	Изобразительное искусство	НО	НО	НО	
Технология	Технология	НО	НО	НО	НО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				НО
	Физическая культура	НО	НО	НО	НО

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ с. Славянка», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	19

С ограниченными возможностями здоровья обучающихся нет.

На индивидуальном обучении по адаптированным основным общеобразовательным

программамобучающихся нет.

В школе обучаются все дети

школьного возраста.

2017 – 2018гг - 40 обучающихся

2018 - 2019 гг - 40 обучающихся

2019 – 2020 гг – 41 обучающийся

2020 – 2021 гг – 40 обучающихся

2021 – 2022 гг – 33 обучающихся

Планируемое количество обучающихся 1-го класса на новый учебный год – 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2021 г.

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают	Успеваемость, %
1 класс	2					100
2 класс	2		2	100		100
3 класс	7		4	57	1	93
4 класс	3		1	33		100
2-4 класс	14		7	58,3		98
5 класс	4	1	1	50		100
6 класс	4		1	25		100
7 класс	7		2	29		100
8 класс	1			0		100
9 класс	3			0		100
5-9 класс	19	1	4	21		100
Итого по школе	33	1	11	39.7		99

Предмет	Учитель	класс	кол.чел.	получили				К.З.%	Усп.%	% подтверждения год.
				"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	Басенбаева А.Н.	2	7	-	5	2	-	71	100	43
Русский язык	Басенбаева А.Н.	2	7	2	3	2	-	71	100	43
Чтение	Басенбаева А.Н.	2	7	-	6	1	-	86	100	43
Математика	Солдаткина М.О.	3	3	1	0	2	0	33	100	100
Русский язык	Солдаткина М.О.	3	3	0	1	2	0	33	100	100
Чтение	Солдаткина М.О.	3	3	0	1	2	0	33	100	67
Математика	Солдаткина М.О.	4	5	0	3	2	0	60	100	80
Русский язык	Солдаткина М.О.	4	5	1	2	2	0	60	100	100
Чтение	Солдаткина М.О.	4	5	1	2	2	0	60	100	40
Математика	Попова Н.Ю.	5	7	3	3	1	0	86	100	43
Математика	Попова Н.Ю.	6	8	2	4	2	0	75	100	63
Математика	Попова Н.Ю.	7	2	0	1	1	0	50	100	100
Математика	Попова Н.Ю.	8	3	0	0	3	0	0	100	100
Русский язык	Каплун И.В.	5	7	1	2	4	0	43	100	86
Русский язык	Маренко Л.В.	6	8	1	2	5	0	38	100	50
Русский язык	Каплун И.В.	7	2	0	1	1	0	50	100	100
Русский язык	Маренко Л.В.	8	3	0	0	3	0	0	100	100
Немецкий язык	Глухова А.М.	5	7	1	4	2	0	71	100	71
География	Клебо Е.А.	6	8	3	3	2	0	75	100	63
Обществознание	Гордон Т.И.	7	2	0	1	1	0	50	100	100
Биология	Маренко Л.В.	8	3	0	2	0	0	100	100	50
География	Клебо Е.А.	8	3	1	0	0	0	100	100	0

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. **Результаты промежуточной аттестации.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2021 г.

предмет	класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество знаний	% подверждения
Русский язык	4	5		2	3		100	60	83,5
Математика	4	5		2	1	2	100	60	67
Окружающий мир	4	5		1	3	1	100	80	89
Русский язык	5	6	1	2	3		83	50	67
Математика	5	7	1	3	1	2	86	43	72
История	5	7		2	4	1	100	72	67
Биология	5	7	1	2	2	2	89	57	50
Русский язык	6	7	2	1	4		72	57	43
Математика	6	7	1	1	3	2	86	72	71,4
Обществознание	6	7		4	2	1	100	43	71,4
География	6	7		1	4	2	100	86	86
Русский язык	7	2		1	1		100	50	100
Математика	7	2		1	1		100	50	100
Биология	7	2		1	1		100	50	50
История	7	2		1	1		100	50	100
География	7	2		1	1		100	50	50
Обществознание	7	2		1	1		100	50	50
Физика	7	2		1	1		100	50	100
Биология	7	2		1	1		100	50	50
География	7	2		1	1		100	50	50
Немецкий язык	7	2		1	1		100	50	50
Русский язык	8	3	1	2			67	0	67
Математика	8	3		3			100	0	100
Биология	8	3		2	1		100	33	100
География	8	3		3			100	0	100

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего и основного общего (4 - 8 классы) образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся. Учителями – предметниками результаты ВПР были проанализированы и намечены пути коррекции знаний обучающихся.

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, репетиционные работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Всероссийская школьная предметная олимпиада

Участие в олимпиадах учащихся образовательного учреждения по классам.

№ п/п	Предмет	Количество участников, из них							всего	%
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Биология			4	1		2	7	47	
2	Немецкий язык							0	0	
3	География			1	7	1	2	11	73	
4	Русский язык	3	3		2		1	9	41	
5	Математика	3	4	1	4		2	14	64	
6	История							0	0	
7	Информатика и ИКТ				1		1	2	18	
8	Химия							0	0	
9	Литература						1	1	5	
10	Обществознание							0	0	

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников участие не принимали

Итоги муниципальных диагностические работ

по русскому языку.

Класс	количество участников	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8	3	2	1	0	0

по математике.

класс	количество участников всего	количество написавших работу на «2»%	количество написавших работу на «3»%	количество написавших работу на «4»%	количество написавших работу на «5»%
8 кл.	3	0	3	0	0

Процент соответствия оценок за диагностические работы четвертным составил: по

математике - 8 класс – 100 %; по русскому языку – 33 %.

Региональные проверочные работы

Результаты I этапа РПР по математике в 9 классах

Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	Первичный балл	Оценка
90202	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2
90203	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5	2
90201	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	2

Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 классе допущены все учащиеся.

Выбор предметов на ГИА

Класс	Количество выпускников	Предметы по выбору
2016 — 2017гг.	1	География обществознание
2017 - 2018гг.	3	География биология
2018 -2019 гг.	6	География Обществознание Биология
2019 – 2020 гг.	1	География Биология
2020 – 2021 гг.	4	География Обществознание

Анализ показывает стабильность выбора предметов по выбору география, биология и обществознание для итоговой государственной аттестации. В этом учебном году выбрали так же обществознание, географию.

Итоги государственной итоговой аттестации.

№	наименование предмета	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Повыс или свой показатель (чел.)	Понизили свой показатель (чел.)
				Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)	Год (чел.)	Экзамен (чел.)		
1	русский язык	4	4	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0
2	математика	4	4	1	0	3	1	0	3	0	0	0	4
3	география	4	4	3	4	1	0	0	0	0	0	1	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.08.2015 с изменениями от 30.04.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %

Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 10 педагогов.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование
Учителя начальных классов	1
Учителя основного уровня образования	7
Итого:	8 (80 %)

2. Стаж работы:

год	До 3 лет	3-10 лет	11-25 лет	Свыше 25 лет
2021г.	2 (20 %)	3 (30 %)	2 (20 %)	3 (30 %)

Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Аттестованы на соответствие должности	на Без категории	Всего
2017г.	0	5 (55,5 %)	3 (33,3%)	1 (11,2%)	9
2018г.	0	4 (44,4 %)	3 (33,3%)	2 (22,3 %)	9
2019 г.	0	4 (44,4 %)	3 (33,3%)	2 (22,3 %)	9
2020 г.	0	5 (56 %)	-	4 (44 %)	9
2021 г.	0	6 (60 %)	-	4 (40 %)	10

Количество учеников на одного учителя составляет 4 чел.

Все предметы ведутся специалистами. В 2021 году в коллективе работают два молодых специалиста.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными педагогами;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд – 3863 единица;

Количество участников (классы) – 33 (1

– 9 классы); Книгообеспеченность – 100

%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (с изменениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, с ноября 2017 года дошкольного образования

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 2 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литература;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии, биологии;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мастерская;
- 1 спортивный зал;
- библиотека
- пищеблок (столовая на 40 посадочных мест)
- 2 сан.узла оборудованы сан. приборами;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;
- 1 медицинская комната

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Характеристика здания

Год постройки – 1991

Проектная мощность – 160 человек

Фактическая мощность – 33 человек

Информатизация образования

В учебном процессе используется 11 компьютеров, 5 из них – в компьютерном классе, 1 - в кабинете химии, 1 – в кабинете истории, 1 — в кабинете географии, 1 — в кабинете начальных классов, 1 — в кабинете математики, 1 — в библиотеке.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 2 проекторами, 1 интерактивным комплексом, 2 принтерами и 2 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 5 единицы. Количество предметных кабинетов, оборудованных компьютером, составляет 5 единицы, к сети Интернет подключено 5 кабинетов.

Преподавание информатики осуществляется квалифицированным педагогом. По итогам 2020 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет. Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 86 %. Количество учащихся на 1 компьютер – 3.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет

Организована работа автоматизированной информационной системы «Зачисление в ОО». Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно- воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования.

Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и областного уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через сайт школы.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинским работником ФАП с. Славянка, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения.

В школе реализуется программы внеурочной деятельности, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой, спортом и танцами.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

Акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых

мероприятиях в 2020 году составило 100 %.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические (противоковидные) меры безопасности организации образовательного процесса
Занятия начинаются с 8.30 до 15.00 (5 – 9 классы); с 9.00 до 14.00 (1 – 4 классы). Все обучающиеся занимаются в здании школы.

Режим работы школы

	1 уровень образования	2 уровень образования
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	6-8 классы - 35 недель 5, 9 классы - 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 -4классы – 5 дней;	5-9 классы -5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 - 4 класс – 1 раз в год	1 раз в год
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/14	5/19

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Горячие завтраки получают 20 ч (61 %), обед 33 ч (100 %) обучающихся.

29 (87 %) обучающихся получают льготное питание.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе исправно функционирует пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец – мониторинг» подачи сигнала на пункт пожарной охраны, имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение силами персонала учреждения. В плане работы школы проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год случаев травмирования учащихся на уроках, внеклассных мероприятиях, на переменах не

зафиксировано.

Необходимо продолжать работу по привитию культуры здорового питания, безопасного поведения учащихся в образовательном учреждении, на улице и в быту.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	----- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 89 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 19 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

Выводы

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

Основные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

III. Воспитательная работа

Наше образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация.

1. Духовно - нравственное направление

Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека. Духовно-нравственное воспитание реализовывалось через разные направления и только во взаимосвязи всех воспитывающих звеньев: Семья - школа – общество и т.д

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств, сохранению памяти о подвигах советского народа. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, линейка «Из пламени Афганистана», трудовой десант по уборке территории около памятника павшим воинам и т.д. Ряд мероприятий были посвящены 76 годовщине Великой Отечественной войне. Приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы- наследники Победы». Открытые мероприятия: «Блокадный хлеб» (посвященный 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), «Битва за Сталинград», (посвященного 78-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве), «Афганистан-наша память и боль» (посвященного Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества), уроки медиабезопасности, Всероссийский урок по ОБЖ, беседа «Герои Отечества: прошлое и настоящее».

Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка, уроки безопасности и просмотр документального фильма о трагедии в г. Беслане. Профилактическая работа по предупреждению терроризма и экстремизма была направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся нашего ОУ. Были проведены следующие мероприятия

профилактической направленности: беседы к Дню народного единства на тему «Россия - многонациональное государство», Проведение Недели толерантности, «Терроризм - угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия».

В сентябре в 1-9 классах прошел классный час «Единый час духовности «Голубь мира», акция «Голубь мира». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции: «Конституция РФ: права и обязанности граждан РФ», «Государственные символы России».

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний маскарад, День защитника Отечества - праздник один из значимых в нашей стране. В преддверие праздника с учащимися 1-9 классов, под руководством Каплун И.В., Клебо Е.А., была организована квест игра «Молодецкие забавы», а Солдаткина М.О., Басенбаева А.Н. с учащимися 1-4 классов провели спортивно-конкурсную программу: «Быстрый, ловкий, умелый»

Вывод: в результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Деятельность музеев, уголков, комнат Боевой Славы

Название	Руководитель	Кол-во учащихся, классы	Направление деятельности	Срок действия
Уголок Боевой Славы	Гордон Т. И.	(5-9кл.) 22	Поисковая	28

Патриотическое воспитание

Виды работ в 2020/2021 уч. году	Охват учащихся Деятельностью (кол-во/ % от Общего охвата уч-ся)	Количество запланированных/проведённых мероприятий в уч. году	Руководители работ
-- поисковая	45%	6/6	Гордон Т.И. Каплун С.В. Классные руководители
-- благоустройство памятников	60%	Постоянно	
--культурно-массовые мероприятия	100%	11/11	

Количество тружеников тыла, охваченных шефской помощью учащихся	1	Каплун С.В.
Количество памятников, мемориалов, над которыми шефствуют учащиеся	1	
Количество альбомов, стендов, созданных уч-ся по летописи села в годы ВОВ Название, кол-во учащихся, фронт работы, срок существования поискового отряда	1 альбом, 1 стенд, 4(презентации) 14 уч-ся/срок существв.28лет/сбор материала	Гордон Т.И.

В рамках правового воспитания в течение всего учебного года проводились занятия для учащихся 1 - 4 классов по программе "Все цвета, кроме чёрного", для 5 - 9 классов ежемесячно проходили занятия по формированию правовой культуры. В 2020-2021 учебном году велась работа по «Программе по формированию законопослушного поведения обучающихся», которая создана на основе районной «Программы формирования законопослушного поведения обучающихся». В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы по темам: «Азбука безопасности», «Семейные ценности», «Вредным привычкам - НЕТ! Здоровому образу жизни - ДА!», «День Конституции РФ», «Профессиональный выбор» (8-9 кл.), «Уроки мужества», «Конвенция о правах ребёнка» (1-9 е кл.).

Вывод: В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

2. Социальное направление

Цель: Воспитание социально-активной личности.

В данном направлении проводилась работа по следующим программам: («Самоуправление», «Семья», "Труд" «Экология», использовались различные формы: деятельность ученического совета школы, беседы и мероприятия, добровольческие акции, взаимодействие с социумом и родительской общественностью, социальные проекты, участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.

Программа "Самоуправление".

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

В школе организована работа ученического совета школы и работает ДОО «Планета»

Название ДОО	Кол-во учащихся, классы	% от общего охвата учащихся	Руководитель	Направление деятельности	Количество проведённых заседаний ДОО/кол-во протоколов	Сколько лет действует на 25.05.2021г.
Планета	34(1-9кл.)	100%	Каплун С. В.	экологическое	4	29

Цели и задачи. Формирование экологической культуры детей и подростков с 1-9 классы, развитие общения и взаимопонимания между разными возрастными группами.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса) и акция "Детские общественные организации нашей школы".

В настоящее время в школе сложилась доброжелательная атмосфера между разными возрастными группами обучающихся. Учащиеся старших классов шефствуют над младшими классами, которые с уважением прислушиваются к советам старших ребят.

Взаимодействие с другими службами

Наименование организации, предприятия, учреждения	Направления и виды работ	Охват учащихся (кол-во/% от общего охвата)
1. СДК	Участие в концертных программах, конкурсах, акциях, организованных на базе СДК	100%
2 Сельская библиотека	Оказание помощи в ремонте книг, участие в утренниках, викторинах, посвящённых писателям и поэтам	70%

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Программа "Экология"

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Целью данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В рамках этого направления были организованы следующие

мероприятия: тематические уроки: «Охрана животных»; «Проблема рационального природопользования»; познавательные экскурсии на природу, проведение конкурсов, изготовление кормушек для птиц, субботник по благоустройству школьной территории. Проведение экологических акций «Украсть территорию школы», «Цветник у школы», проведение цикла бесед «Я-Житель планеты Земля», «Мир вокруг нас», беседы по классам «Травяные палы», «Птицы наши друзья», «Берегите природу», мероприятия в рамках Дня защиты от экологической опасности и т.д. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, и т.п. Кружок «Географическое краеведение» (руководитель кружка Клебо Е.А.) вносит существенный вклад в достижение общей цели школьного географического образования. Он подразумевает использование экскурсий, систематических краеведческих наблюдений и исследований. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, развить свои собственные способности. Цель кружка «Биологическое краеведение» (руководитель кружка Маренко Л.В.), знакомство обучающихся с многообразием живой природы нашего края, выработка у обучающихся критического и любознательного отношения к окружающему миру, ознакомление обучающихся различных представителей животного и растительного царств. В рамках акции «Зеленая Россия» в нашей школе прошел субботник, в котором приняли участие учащиеся школы, педагогический коллектив. Традиционным стало проведение эко-похода «Скандинавская ходьба».

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. Работа по реализации программы «Экология» в воспитательной деятельности школы считаю достаточно эффективной.

Программа "Труд" тесно связана с программой "Экология".

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Задачей является - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для выполнения этой задачи были организованы и проведены следующие мероприятия: Трудовые экологические акции, акция "Добрые дела в твоих руках", «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Красивый школьный двор», «Школьная клумба», тематические занятия по профориентации. Выставка в школьной библиотеке «Выбираем будущую профессию».

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы.

Программа "Семья"

В школе большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы. Основные темы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Твое здоровье и питание», «Жизнь дана на добрые дела», «Поговорим о ВОВ», участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, профилактики правонарушений и преступлений, семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетними, ответственность родителей несовершеннолетних. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В школе ведётся работа с семьями, в том числе с семьями, находящимися под наблюдением. В течение года работал родительский всеобуч, проводились общешкольные родительские собрания и подворный обход некоторых семей совместно с Советом родителей школы. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Выводы: Всю проделанную работу, по данному направлению, считаю достаточно эффективной. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточной, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

3. Спортивно - оздоровительное направление

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортивной деятельностью, укрепление здоровья учащихся.

Основные задачи:

- осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом;
- готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам, ограничивающим свободу личности.

В течение учебного года в школе работали спортивные кружки: "Азбука здоровья», «Энергия», «Старт"(руководитель кружков Кулькин Е.В.), кружок «Дансмикс» (1-9 классы) (руководитель кружка Глухова А.М.), которые с большим интересом посещали учащиеся нашей школы. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «День бегуна»; "Скандинавская ходьба", "День призывника", "День лыжника", "День ГО"; соревнования по президентским спортивным играм, "Безопасное колесо", «Весёлые старты». В мае, ученицам нашей школы, были вручены значки отличия за участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне ГТО»: серебряный значок III ступени Вахитова Карина, бронзовый значок IV ступени Муллаева Сузанна.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

В наш стремительный век личной безопасности уделяется огромное внимание. Школа – один из главных воспитателей в этом вопросе. Администрацией школы, инспектором по охране прав детства, классными руководителями было организовано и проведено посещение многодетных семей с целью проведения индивидуальной профилактической работы по недопущению гибели и травмирования детей. Родителям было напомнено об ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей, были розданы памятки о соблюдении техники безопасности в быту, на дороге, при чрезвычайных ситуациях.

В начале сентября была организована и проведена неделя безопасности дорожного движения. Она состояла из участия в акции «Внимание, дети!». Классные часы на тему: «Правила Дорожного Движения». Был проведен рейд «Безопасный маршрут», конкурс рисунков «Знай и соблюдай Правила Дорожного Движения». Классными руководителями в классах были обновлены уголки по ПДД, проведены тематические классные часы в виде

бесед, викторин, проведены инструктажи по культуре безопасности с родителями и детьми в связи с осенними и зимними каникулами.

В рамках областной профилактической акции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!" в школе проводился комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, который ставил своей целью предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и предусматривал следующие задачи:

- 1) выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- 2) сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

Проводился урок «Зимние правила». В процессе урока были повторены Правила безопасности дорожного движения в зимний период. Учащимся показана тематическая презентация, обсуждены различные ситуации на дороге. Так же, на общешкольном родительском собрании, обсуждались с родителями Правила безопасности дорожного движения. Родителям напомнили об ответственности за жизнь детей во внеурочное время. Одной из наиболее важных тем в жизни человека является тема ПДД. Ее изучению в нашей школе уделяется огромное количество времени как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Педагоги ищут все новые и новые формы работы, что бы дети смогли не просто заучить правила, а научиться применять их в повседневной жизни. Так на уроках в начальных классах вместе с Басенбаевой А.Н., Солдаткиной М.О. говорили о светофорах, уличных знаках и правилах дорожного движения. Ребята, под руководством учителей, прошли тест на знание правил дорожного движения. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В школе проводится профилактика суицидального поведения у подростков и пропаганда жизненных ценностей. Ежемесячно проводятся занятия по программе профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В течение учебного года для учащихся всех классов проводилась тренировочная эвакуация:

- «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы»
- «Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета»
- Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

4. Общеинтеллектуальное направление

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего

интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- внеурочная деятельность;
- участие в различных предметных конкурсах.

Занятия по финансовой грамотности на кружке «Финансовая грамотность» (руководитель кружка Попова Н.Ю.) формируют у учащихся освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Учащиеся нашей школы приняли участие в Днях финансовой грамотности, в онлайн уроках: «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план», обучающиеся школы узнали о сбережениях, кредитах, страховании, а также о том, как безопасно пользоваться банковской картой и противостоять мошенникам.

В школе разработана и реализуется концепция математического образования. (разработчик - Попова Н.Ю.)

5. Общекультурное направление

В становлении личности обучающихся воспитательная система школы большую роль отводит **художественно - эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение года, учащиеся принимали участие в выставках творчества, концертах, праздниках, конкурсах чтецов. Прижились инновационные формы, практически каждое мероприятие сопровождается тематической презентацией. Активное участие принимают все школьники в концертах, посвящённых различным красным датам календаря и традиционным школьным праздникам. Участие в традиционных общешкольных мероприятиях является важной составной частью воспитательного процесса и направлено на развитие способностей к художественному мышлению, потребности в прекрасном, способности к тонким эмоциональным отношениям.

В первой половине октября состоялись встречи учеников с бывшими учителями нашей школы. Педагоги рассказывали о своих достижениях и профессии учителя, вспоминали как впервые переступили порог нашей школы и, конечно же, своих первых учеников.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. В октябре прошли традиционные праздники осени как в старшей, так и в начальной школе.

Реализовывались программы внеурочной деятельности: «Умелые ручки» (руководитель кружка Басенбаева А.Н.), «Страна мастеров» (руководитель кружка Каплун И.В.), «Дансмикс» (руководитель кружка Глухова А.М.). Воспитанники кружков выступали на общешкольных мероприятиях, участвовали во внешкольных конкурсах.

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году отражены в таблице.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

ФИО ребенка	Сроки проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (районный)	Результат	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)
Ибятулин Матвей	март	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 8 марта»	<i>районный</i>	1 место	Каплун С.В.
Казаку Артем, Муллаев Асатбек, Рыженков Максим, Ибятулина Арина, Сапанов Аслан, Тюменцева Екатерина, Хакимова Анна	март	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 8 марта»	<i>районный</i>	2 место	Солдаткина М.О.
Ушакова Эвелина	март	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 8 марта»	<i>районный</i>	3 место	Басенбаева А.Н.
Хакимова Анна, Муллаев Асатбек, Казаку Артём	апрель	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	конкурса творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.	<i>районный</i>	1 место	Солдаткина М.О.
Сапанов Данияр, Хакимов Александр,	апрель	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-	конкурса творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности»,	<i>районный</i>	3 место	Каплун С.В.

Исянгулов Рустам, Вахитова Карина, Язынин Владимир		прикладное творчество)	посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.			
Муллаев Асатбек	сентябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс «Открытка ко Дню учителя»	<i>районный</i>	1 место	Каплун И.В.
Карякина Юлианна	сентябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс «Открытка ко Дню учителя»	<i>районный</i>	2 место	Глухова А.М.
Ибятулина Арина	сентябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс «Открытка ко Дню учителя»	<i>районный</i>	3 место	Каплун И.В.
Кузнецова Валерия	сентябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс «Открытка ко Дню учителя»	<i>районный</i>	3 место	Глухова А.М.
Кичаткина Екатерина	октябрь	творческое	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	<i>районный</i>	3 место	Каплун И.В.
Муллаева Сузанна	октябрь	творческое	Конкурс эссе «Мой любимый учитель»	<i>районный</i>	3 место	Маренко Л.В.
Сапанов Данияр	октябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u>	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	<i>Районный этап региональн ого конкурса</i>	1 место	Каплун И.В.
Хакимова Анна	октябрь	<u>Эстетическ</u> <u>ое</u>	Конкурс рисунков «Права человека	<i>Районный этап</i>	2 место	Каплун И.В.

			глазами ребенка»	<i>региональн ого конкурса</i>		
Тюменцева Екатерина	октябрь	<u>Эстетическ ое</u>	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	<i>Районный этап региональн ого конкурса</i>	2 место	Каплун И.В.
Сулейманова Анжела	октябрь	<u>Эстетическ ое</u>	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	<i>Районный этап региональн ого конкурса</i>	3 место	Каплун И.В.
Исянгулов Рустам	октябрь	<u>Эстетическ ое</u>	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»	<i>Районный этап региональн ого конкурса</i>	3 место	Каплун И.В.
Каплун Дмитрий	ноябрь	<u>Эстетическ ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участн ик	Солдаткина М.О.
Кужахметова Ульяна	ноябрь	<u>Эстетическ ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участн ик	Солдаткина М.О.
Литовченко Дмитрий	ноябрь	<u>Эстетическ ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участн ик	Басенбаева А.Н.
Муллаев Асатбек	ноябрь	<u>Эстетическ ое</u> (Декоратив но- прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участн ик	Солдаткина М.О.

)				
Рыженков Максим	ноябрь	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участник	Солдаткина М.О.
Казаку Артем	ноябрь	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	Конкурс поделок к дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	<i>районный</i>	участник	Солдаткина М.О.
Казаку Артем, Муллаев Асатбек	декабрь	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	<i>районный</i>	1 место	Солдаткина М.О.
Язынина Елена	декабрь	<u>Эстетическое</u> (Декоративно-прикладное творчество)	Конкурс поделок «Новогодние чудеса»	<i>районный</i>	2 место	Басенбаева А.Н.

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах. Все обучающиеся активно принимали участие в проведении общешкольных мероприятий. Ребята организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в общественной жизни школы.

Внеурочная деятельность

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся. В школе внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся. МОУ "ООШ с. Славянка" реализует программы по различным направлениям внеурочной деятельности (спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Программы составлены в соответствии с требованиями. Содержание программ направлено на создание условий для развития личностных качеств учащихся, мотивации к познанию, профилактики асоциального поведения. В программах заложены культурно-национальные особенности, используются современные образовательные технологии.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- ✓ свободного выбора детьми кружков, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- ✓ помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- ✓ стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

1 - 4 классы

<i>направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно - оздоровительное	Азбука здоровья	1-4	1	Вторник 13.20-14.00	Кулькин Е.В.
	Дансмикс	1-4	1	четверг 15.00-15.40	Глухова А.М.
Социальное	Проект "Подготовка и проведение общешкольных праздников"	1 - 9	1	пятница 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵	Каплун С.В.
Общеинтеллектуальное	кружок «Учение без огорчения»	1,4	1	понедельник 13.20-14.00	Солдаткина М.О.
	кружок «Эрудит»	2,3	1	среда 13.20-14.00	Басенбаева А.Н.
	кружок «Математика конструирование»	1,4	1	среда 12.20-13.00	Солдаткина М.О.
	кружок «Говорун»	2,3	1	понедельник 14.10-14.50	Глухова А.М.
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	2,3	1	вторник 13.20-14.00	Басенбаева А.Н.

5 - 9 классы

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>классы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	Старт	5	1	пятница 15.50-16.30	Кулькин Е.В.
	Энергия	6-8	1	вторник 15.00-15.40	Кулькин Е.В.

	Дансмикс	5-9	1	четверг 15.00-15.40	Глухова А.М.
Духовно- нравственное	Проект «Мой моральный выбор»	5	1	пятница 14.10-14.50	Каплун С.В.
Социальное	ЮДП (Юный Друг Полиции)	5-8	1	пятница 15.00-15.40	Кулькин Е.В.
	Финансовая грамотность	7	1	среда 15.00-15.40	Попова Н.Ю.
Общеинтеллекту альное	Кружок «Грамотеи»	5,6	1	четверг 14.10-14.50	Каплун И.В
	Кружок «ИКТ»	5,6	1	вторник 14.10-14.50	Попова Н.Ю.
	Кружок «Полиглот»	7,8	1	вторник 14.10-14.50	Глухова А.М.
Общекультурное	Кружок "Географическое краеведение "	6,7	1	пятница 14.10-14.50	Клебо Е.А.
	Кружок "Биологическое краеведение "	7,8	1	понедельник 15.00-15.40	Маренко Л.В.
	Кружок «История Саратовского края"	7,8	1	среда 15.00-15.40	Гордон Т.И.

В школе под руководством Кулькина Е.В. функционирует отряд ЮДП. Членами отряда ЮДП являются учащиеся 5-8 классов, они занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮДП организует конкурсы рисунков. Кроме отряда ЮДП школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в рекреации размещен информационный стенд «Уголок безопасности».

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше

времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Работа школьной библиотеки

Ф. И. О. библиотекаря	Библиотечный фонд	Количество запланированных мероприятий	Количество проведённых мероприятий	Количество участников (классы)
Каплун Светлана Васильевна	3863	5	4	34 (1-9кл.)

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Кроме того, в течение года проводились библиотечные уроки, организовывались выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно- нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги воспитательной работы 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Таким образом, все поставленные задачи в начале учебного года были выполнены. Одна из задач по совершенствованию образовательного процесса и значимости учебного труда является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, воспитания интереса к знаниям, а также координация действий педагогов с родителями обучающихся.

Внедрение современных воспитательных технологий, Усиление внимания патриотическому воспитанию, дальнейшее развитие деятельности детских общественных объединений.

IV. Общая характеристика дошкольной группы МОУ «ООШ с. Славянка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василёк» с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» функционирует с 1973 г., одноэтажное здание приспособленное. Временно деятельность учреждения приостанавливалась, возобновилась с 2002 года., с 24 ноября 2017г. реорганизован в дошкольную группу МОУ «ООШ с. Славянка».

Учреждение расположено по адресу: Саратовская область, Воскресенский район, с. Славянка, ул. Школьная, д.1а

Контактный телефон: 89173150794 (личный директора)

Дошкольная группа МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования", «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 2.3/2.4 .3590-20, Уставом МОУ «ООШ с. Славянка». ГРН 221 64 00 185 395 от 19.05.2021г. лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛО1 № 0002891 регистрационный № 3130 от 19.12.2016 г. бессрочно).

Объекты права собственности – нежилое здание общей площадью 191.7 кв. м. и земельный участок общей площадью 1 119 кв. м. Имеются свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом, свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Объём учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН. 2.3/2.4 .3590-20,

Плановая мощность ДГ 20 детей. В ДГ функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают 17 детей.

От 1,5 до 2 лет – 0 чел;

От 2 до 3 лет – 2 чел;

От 3 до 4 лет – 4 чел;

От 4 до 5 лет – 4 чел;

От 5 до 6 лет – 4 чел;

От 6 до 8 лет – 3 чел;

Время пребывания детей в дошкольной группе 10,5 часов. Режим работы детского сада с 7.30 до 18.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Приём в ДГ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования дошкольная группа МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области». реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырёхразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендованным десятидневным меню в детском саду с 10,5 часовым пребыванием детей. Контроль за организацией питания воспитанников возлагается на директора Учреждением. Отношения между ДГ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДГ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет директор МОУ «ООШ с. Славянка»

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Коллегиальным органом общественного самоуправления является Совет родителей.

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этом органе.

III. Анализ организации образовательной деятельности.

3.1 Условия осуществления образовательного процесса

Основными задачами образовательного процесса в ДГ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Фактическое количество сотрудников в ДГ - 6 человек .

Педагогическими кадрами ДГ обеспечено на 100%

Педагогический коллектив ДГ представлен следующими кадрами:

Наименование	Количество (человек)
Старший воспитатель	1
Воспитатель	2
По уровню образования: -среднее-профессиональное (педагогическое)	2
По квалификационным категориям: -соответствие занимаемой должности	1
-первая категория	1

Педагоги дошкольной группы прошли курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О.	Дата прохождения	Должность
1.	Акиншина Г.Е.	2019г. очная, 72 часа	воспитатель
2	Петрова С.Н.	2019 заочная дистанционно 72 ч.	воспитатель

В 2021-2022 г.г. педагоги ДГ активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады и сообщения на педсоветы и семинары.

Педагоги владеют компьютером, но использование в работе ИКТ находится еще на низком уровне, т. к в учреждении отсутствует компьютерная техника.

По причине отсутствия компьютерной техники в ДГ педагоги детского сада постоянно сталкиваются с проблемами по оформлению соответствующей документации и своевременному оформлению стендов в ДГ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Дошкольная группа полностью укомплектовано техническим персоналом. Условия пребывания детей соответствовали санитарно-гигиеническим нормам, отвечали требованиям охраны здоровья и обеспечивали безопасность детей. В течение года с персоналом ДГ был проведен ряд производственных совещаний и инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по выполнению техники безопасности на рабочем месте и в работе с детьми; по соблюдению правил личной гигиены сотрудников и детей. Велся журнал учета состояния здоровья детей, осуществлялся контроль за организацией закаливающих процедур, проводился анализ причин заболеваемости и пути ее снижения, за организацией образовательного процесса (сетка и длительность НОД, общая плотность и двигательная активность детей на физкультурных занятиях). С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

3.2. Анализ содержания образовательной деятельности

Образовательная работа в 2021-2022 г. г. осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольной группы. Учебно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении выстроен на основе выбора и сочетания примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы».(ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.), педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования. Основная годовая задача перед педагогами ДГ: осуществить переход на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно – тематическому планированию. С введением образовательный процесс ДГ Федерального государственного образовательного стандарта значимое внимание уделяли ознакомлению педагогов с ФГОС к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, проводили консультации с родителями.

Приоритетной задачей педагогов, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДГ осуществляется

совместная деятельность со школой. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программу, что подтверждает уровень психологической готовности детей к обучению в школе.

Положительные результаты достигнуты в физическом воспитании детей. У детей сформированы гигиенические навыки, развиты и физические качества. В течение года воспитателем группы проводились мероприятия по закаливанию: гимнастика после сна, полоскание рта, физкультурные занятия на свежем воздухе, утренняя гимнастика на участке (весной, летом, осенью). Активные формы проведения спортивных мероприятий, такие как спортивные соревнования, помогали формировать у детей быстроту, ловкость, выносливость.

Была продолжена работа дошкольного учреждения по художественно - эстетическому развитию детей. Учитывалось желание детей включаться в творческую деятельность, как на занятиях, так и в свободное от занятий время.

Для закрепления образовательных и воспитательных задач педагогами ДГ широко использовалась игровая деятельность дошкольников. Воспитатель своевременно изменяет, пополняет предметно – игровую среду в группе, умело владеет организацией и руководством игры. Особое внимание уделялось дидактическим играм, способствующим психическому и интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных навыков и произвольного поведения. В игровой деятельности широко использовались атрибуты, маски – шапочки способствующие развитию детского творчества и воображения. Уделялось и внимание развитию речевого общения в игре. В результате проделанной работы в дошкольном учреждении созданы необходимые условия по организации игровой деятельности, но однако в 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить работу по созданию условий для игровой деятельности в группе с целью повышения качества работы по вопросам руководства игрой и игры, как ведущей деятельности детей.

В дошкольном учреждении систематизирована работа по адаптации детей к посещению дошкольной группы, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Воспитатель проводит индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняет условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к ДГ. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка даются рекомендации родителям. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в ДГ, согласованный с родителями. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от специально организованной деятельности, основной познавательной, творческой деятельности ребёнка в этот период является игровая деятельность.

С целью повышения педагогической культуры родителей, осуществления общей тактики в воспитании детей раннего возраста в семье проходила согласно годового плана работа с родителями. Родители получали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от воспитателя, заведующей, младшего воспитателя. В течение года были организованы праздники, досуги в которых участвовали родители. Проводились общие родительские собрания, на которых обсуждались текущие задачи, подводились итоги за учебный год.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический

коллектив проводил свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды. Ежемесячно проводились Дни безопасности, в рамках которых были организованы профилактические беседы, игры. Было проведено родительское собрание с включением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры. Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. Осуществлялся оперативный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно – правовая документация (инструкции, положения, журналы, приказы). Культурно-досуговая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с годовым планом.

IV. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводится по сетке НОД.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Аналитическая справка

по результатам педагогической диагностики освоения **Основной Образовательной Программы МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской области»** (разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Мозаика –синтез, 2014 год)

2021-2022 учебный год.

Дата проведения: сентябрь 2021 год (начало учебного года)

Ответственные: воспитатели Петрова Светлана Николаевна, Акиншина Галина Егоровна

Субъект мониторинга: разновозрастная группа

всего детей по списку 14, продиагностировано 11. Три ребенка не диагностировались: два ребенка – это Шилова Маша и Павлюков Никита (не диагностировались из-за длительного отсутствия в детском саду), третий ребенок – Сапанова Элина, не диагностировалась, т.к. был период адаптации.

Цель: Выявление уровня сформированности целевых ориентиров по основным образовательным областям Программы.

Методы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- анализ:
 - продуктов детской деятельности;
 - игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - художественной деятельности

- физического развития;
- индивидуальные беседы.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

ОО «Физическое развитие».

У 1 воспитанника навыки по физическому развитию полностью сформированы, что составляет 9%, у 9 детей частично сформированы, что составляет 82%, у 1 ребенка навыки несформированные, что составляет 9 % от общего числа диагностируемых детей.

В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Дети проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности. Большинство воспитанников ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, меняя направление и темп по указанию воспитателя, лазают по гимнастической стенке (высота 2.5 метра с изменением темпа), прыгают на мягкое покрытие с высоты 30 см., прыгают в длину с места более чем на 1 метр. (по требованию программы 80 см.). Но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Большинство детей стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности.

ОО «Речевое развитие»

По речевому развитию не выявлено детей с полностью сформированными навыками. У 9 детей частично сформированы, что составляет 82% от общего числа диагностируемых детей. Навыки не сформированы у 2 детей, что составляет 18%.

В группе старшей подгруппы отмечается сформированность поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие. Дети с большим желанием пересказывают русские народные сказки, стремятся к самостоятельности в рассказывании о предмете и сюжетной картинке. Воспитанники старшей подгруппы в большинстве различают звук, слог, слово, предложение, употребляют обобщающие слова, поддерживают беседу, используют все части речи, понимают и определяют слова антонимы и синонимы.

Нелегко дается сформированность по речевому развитию в основном воспитанникам младшей подгруппы: Пьянкову Максиму. Воспитанник П. Максим младшей подгруппы не сопровождает речью игровые действия. По воспитаннику Пьянкову Максиму составлен индивидуальный образовательный маршрут.

ОО «Познавательное развитие»

По познавательному развитию с полностью сформированными навыками выявлен 1 воспитанник – это 9%. У 8 детей частично сформированы навыками, что составляет 73% от общего числа детей, у 2 детей не сформированы навыки, что составляет 18%.

В группе дети не все знают свои имена, фамилии, в старшей подгруппе и отчество свое, страну и малую Родину, имеют представления о космосе, значение солнца, луны, воздуха, воды в жизни людей, животных и растений. Знают и называют домашних и диких животных. Отмечается сформированность количественного и порядкового счета, состав числа. Большинство воспитанников знают и называют круг, квадрат, треугольник, овал, умеют группировать предметы по форме, цвету, величине, ориентируются в пространстве, понимают смысл слов «утро», «день», «вечер», «ночь».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитанников по художественно - эстетическому развитию с полностью сформированными навыками не выявлено. У 9 детей частично сформированы, что составляет 82 % от общего числа детей, у 2 детей не сформированы навыки по художественно – эстетическому развитию, что составляет 18% от общего числа детей.

В группе в основном в старшей подгруппе отмечается сформированность создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора. Умеют ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, создают коллективные и индивидуальные композиции.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

У 6 воспитанников навыки по социально – коммуникативному развитию полностью сформированы, что составляет 55%. У 5 детей частично сформированы, что составляет 45%. Детей с не сформированными навыками не выявлено.

В старшей подгруппе отмечается сформированность следить за опрятностью своего внешнего вида, раздеваются и одеваются самостоятельно, принимают пищу и выполняют гигиенические процедуры, внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилу и образцу, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, на транспорте и в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, соблюдают ролевое поведение.

Мониторинг

достижений планируемых результатов освоения ООП воспитанниками
дошкольной группы МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского района Саратовской
области»

2021- 2022 учебный год.

Разновозрастная группа

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало учебного года</i>		
	<i>Навыки</i>		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы

	<i>Дети</i>	%	<i>Дети</i>	%	<i>Дети</i>	%
Социально-коммуникативное развитие	6	55	5	45	0	-
Познавательное развитие	1	9	8	73	2	18
Речевое развитие	0	-	9	82	2	18
Художественно-эстетическое развитие	0	-	9	82	2	18
Физическое развитие	1	9	9	82	1	9
Качественный показатель	15		73		12	

Расписание непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе на 2021 -2022 учебный год

Дни недели	Совместная деятельность педагога и детей		
		Виды непрерывной образовательной деятельности	
	Виды детской деятельности	Младшая подгруппа 3 – 5 лет	Старшая подгруппа 5 – 7 лет
Понедельник	1. Познавательная	<u>I половина дня:</u> 1.Ознакомление с природой, с предметным и с социальным окружением 09.30 – 09.50.	<u>I половина дня:</u> 1. Ознакомление с природой, с предметным и с социальным окружением. 10.00 – 10.30
	2. Коммуникативная		2 Обучение грамоте 10.40 – 11.10
	3. Двигательная	<u>II половина дня:</u> 2.Физическое развитие 15.40 – 16.00	<u>II половина дня:</u> 3.Физическое развитие 15.40 – 16.10
Вторник	1. Познавательная	<u>I половина дня:</u> 1.РЭМП 09.30 – 09.50	<u>I половина дня:</u> 1. РЭМП 10.00 – 10.30
	2. Музыкальная	2. Музыка 10.40-11.00	2.Музыка 10.40 – 11.10
	3.Коммуникативная	<u>II половина дня:</u>	<u>II половина дня:</u> 3.Развитие речи 15.40 – 16.10
Среда	1.Коммуникативная	<u>I половина дня:</u> 1. Развитие речи 09.30 – 9.50	<u>I половина дня:</u> 1. Обучение грамоте 10.00 – 10.30

	2. Двигательная	2. Физическое развитие 10.40-11.00	2.Физическое развитие 10.40 – 11.10
	3. Изобразительная	<u>II половина дня:</u>	<u>II половина дня:</u> 3.Рисование 15.40 – 16.10
Четверг	1. Познавательная	<u>I половина дня:</u>	<u>I половина дня</u> 1. РЭМП 9.30 – 10.00
	2.Музыкальная	2. Музыка 10.10 – 10.30	2. Музыка 10.40 – 11.10
	3. Изобразительная	<u>II половина дня:</u> 3.Лепка/Аппликация 15.40 – 16.00	<u>II половина дня:</u> 3.Лепка/Аппликация 15.40 – 16.10
Пятница	1. Коммуникативная	<u>I половина дня:</u>	<u>I половина дня:</u> 1. Развитие речи 09.30 – 10.00
	2. Двигательная на воздухе	2. Физическое развитие 10.10 - 10.20	2. Физическое развитие 10.30 – 11.00
	3. Изобразительная	<u>II половина дня:</u> 2.Рисование 15.40 – 16.00	<u>II половина дня:</u> 3. Рисование 15.40 – 16.10

**Учебный план дошкольной группы МОУ «ООШ с. Славянка»
в старшей подгруппе от 5-7 лет на 2021 –2022 учебный год.
(подготовительная к школе)**

Длительность НОД не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------

1	Обязательная часть				
	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ, 2017				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3270 мин (54,5 час)	109
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»	30	1	1050 мин (17,5 час)	35
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи, приобщение к художественной культуре»	60	2	2190 мин (36,5 час)	73
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2220 мин (37 час)	74
2.	«Лепка, аппликация»	30	1	1140 мин (19 час)	38
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Музыкально-художественная деятельность</i>				
5.	Музыкальное занятие	60	2	2220 мин (36,5 час)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	60	2	2160 мин (36 час)	72
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса	- «Юный эколог» Николаевой С.Н. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	420	15	16470 мин (274,5час)	549

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Учебный план МДОУ «Детский сад «Василек»
в разновозрастной группе в младшей подгруппе от 3-5 лет на 2020 – 2021 уч. год.

Длительность НОД не более 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: МОЗАИКА-СИСТЕЗ,2017.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2180 мин (36,3 час)	109
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»	20	1	700 мин (11,6 час)	35
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи, приобщение к художественной культуре»	20	1	740 мин (12,3 час)	37
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	740 мин (12,3 час)	37
2.	«Лепка, аппликация»	20	1	760 мин (12,6 час)	38
4	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Музыкально-художественная деятельность</i>				
5.	«Музыкальное занятие»	20	2	1480 мин (24,6 час)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	<i>Трудовая деятельность</i> Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса	- «Юный эколог» Николаевой С.Н. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	200	10	7320 мин (122 час)	366

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

Участие воспитанников районных мероприятиях

ФИО участника	Конкурс	Номинация	Место
Басенбаева Саида	«Елочная игрушка»	Поделка	Участие
Лапшина Варвара	«Елочная игрушка»	Поделка	Участие
Муцелева Василиса	«Подарок папе»	Поделка	Участие
Бурмистрова Виктория	«Подарок папе»	Поделка	Участие
Лапшина Варя	«Подарок маме»	Поделка	1 место

Участие в региональных мероприятиях:

ФИО участника	Конкурс	Номинация	Место
Бурмистрова Виктория	Здоровая нация – процветание России	фотоколлаж	участие
Кужахметова Ульяна	Международная дистанционная олимпиада «Внимание»	Рисунки-тесты	участие
Муцелева Василиса	Международная дистанционная олимпиада «Внимание»	Рисунки-тесты	участие
Лапшина Варя	Международная дистанционная олимпиада «Внимание»	Рисунки-тесты	участие

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Стратегический план улучшения здоровья детей

Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	ежедневно	воспитатель	По мере поступления
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	воспитатель	В течение года

Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатель	В течение года
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатель	В течение года
Спортивный досуг	1 раз в квартал	воспитатель	В течение года
Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	воспитатель	С апреля по ноябрь на улице
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	воспитатель	В течение года
Физкультминутки	Ежедневно во время статичных занятий	воспитатель	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, прогулке, после сна	воспитатель	В течение года
Чесночно-луковые закуски	Ежедневно в обед	воспитатель	Октябрь-март
Воздушные ванны(облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	Ежедневно	воспитатель	
Прогулки на воздухе	Ежедневно	воспитатель	В течение года
Хождение босиком	Ежедневно	воспитатель	Июнь-август
Умывание прохладной водой	Ежедневно после прогулки, после сна	воспитатели	В течение года
Обливание ног	Ежедневно перед обедом	воспитатели	Июнь-август
Игры с водой	Во время прогулки	воспитатель	Июнь-август

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-педагогический контроль на основе программы «Здоровье», которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Старший воспитатель регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповой комнаты, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДГ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, побудки). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в

помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатель ежедневно проводит утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

С целью повышения иммунитета все воспитанники получают круглый год витаминизированный компот. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, лимоны.

Оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с оздоровительной программой на достаточно качественном уровне. Состояние здоровья детей, поступающих в учреждение, вызывает тревогу и требует от коллектива учета индивидуальных особенностей здоровья каждого ребенка и оптимизации работы по физическому воспитанию. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

В ДГ 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором и бракеражной комиссией ДГ. В ДГ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Дети в ДГ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности ДГ.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией с выходом на пульт пожарной охраны, имеются планы эвакуации. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДГ организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение. Территория ДГ по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности, проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДГ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Состояние учебно-материальной и материально-технической базы ДГ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группа пополняется постепенно игровым оборудованием.

В ДГ созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей, обеспечивающие нормальную реализацию образовательного процесса.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

№	Наименование	Оснащение
1	Пищеблок	Электроплита, холодильники бытовые
2	Сан. Узел	Стиральная машина, пылесос, электроутюг
3	Кабинет заведующего (методический кабинет)	Архив нормативно-правовой базы библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, дидактические пособия для НОД, архив документации, коллекция дисков с детскими песнями, мультфильмами.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей Подключена система автоматической пожарной сигнализации, помещения снабжены первичными средствами огнетушения (огнетушители), имеется план эвакуации на случай возникновения пожара.
5.	Групповая комната	Развивающая среда в группе оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой
6.	Участок	На территории детского сада оборудованы площадки: спортивная, цветники, беговая дорожка. Летом на участке детского сада функционируют тематические площадки.
7	Комната для занятий	Оснащена партами и стульями имеется наглядность для счёта и письма, настенная доска, мультимедиа проектор

VIII. Взаимодействие с родителями воспитанников

коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания: «Роль семьи в познавательной активности дошкольника» и др., консультации; «Особенности воспитания мальчиков и девочек» и др.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; Праздник осени, День пожилого человека и др.
- анкетирование; «Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей деятельностью ДГ».
- наглядная информация; Уголок для родителей, папка передвижка: «Готовим руку к письму»
- показ занятий для родителей; открытое занятие по формированию математических представлений
- выставки совместных работ; семейные поделки на выставки: «Осенний урожай», «Новогоднее торжество», день защитников Отечества, 8 Марта, к Дню космонавтики.

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения показало, что удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения составляет 75%.

В ДГ необходимо создавать условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДГ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IX. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДГ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями: школой, библиотекой, больницей, домом культуры.

Выводы по итогам года

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДГ были реализованы не полностью. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду имеются условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития дошкольников. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей, возросла их активность участия в жизни детей в условиях дошкольного учреждения.

Показатели

деятельности дошкольной группы МОУ «ООШ с. Славянка», подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 чел/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2чел/100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 чел/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/17 чел/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	67,9 кв.м./5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Перспектива развития на 2022 - 2023 учебный год Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДГ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- активировать партнерские отношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Проблемы:

- Укрепление материально-технической базы.

Основными направлениями и задачами ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения является следующее:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.
- Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектной и экспериментальной деятельности.

Дошкольная группа планирует в 2022 году продолжить работу в социальном партнерстве с:

- Афанасьевской сельской библиотекой;
- школой;
- ДК.
- Усилить пропаганду здорового образа жизни.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и др.
- Принять участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов:
 - в методических мероприятиях районного и городского уровня;
 - в экологических акциях;
 - в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- и др.

V. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» за 2021год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» образовано в результате реорганизации МОУ «СОШ с. Славянка» 23.06.2008года (Приказ № 95 от 23.06.2008 года Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области отдел образования.

Юридический адрес:

413035 Саратовская область Воскресенский район с. Славянка ул. Школьная д. 12

Фактический адрес:

413035 Саратовская область Воскресенский район с. Славянка ул. Школьная д. 12

Учредителем является Администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области. Учреждение является подведомственным Отделу образования администрации Воскресенского муниципального района

Директор Гордон Татьяна Ивановна

Здание школы отдельно стоящее, типовое, двухэтажное кирпичное, межэтажное перекрытие железобетонные плиты. Год постройки – 1991 . Общая площадь – 1176,5 кв.м. Проектная мощность на 160 человек в одну смену. Земельный участок площадью 1,5 га; территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, огорожена; на территории расположены игровая площадка; спортивная площадка с нестандартным оборудованием; оборудование достаточно, в удовлетворительном состоянии, безопасно для эксплуатации.

Деятельность Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» осуществляется на основании Устава. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 19 по Саратовской области. от 19.05..2021г. ОГРН 1026401181256, ГРН 221 64 00 185 395.

По итогам государственной аккредитации Министерства образования Саратовской области от 19.12.2013

ОУ реализует образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования ,общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Заявленные образовательные программы в Уставе отражены полностью.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту

нахождения на территории РФ - серия 64 № 00287509 от 04.07.2001 г. ИНН 6409904310 КПП640901001.

Лицензия на образовательную деятельность - регистрационная лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №3110 от 19 декабря 2016г. Серия 64Л01 №0002891

Свидетельство о государственной аккредитации №518 от 19.12.2013г. (серия 64А01 № 0000268).

МОУ «ООШ с. Славянка» имеет свидетельство о государственной регистрации права на имущество, вид права - оперативное управление 64-64-30/008/2010-676 от 07.08.2010 (64 АВ 901981) на основании договора о закреплении за МОУ «ООШ с. Славянка Воскресенского муниципального района» муниципального имущества в оперативное управление нежилого фонда № 67 от 01.07.2012 года.

МОУ «ООШ с. Славянка» имеет свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю, вид права – постоянное (бессрочное) пользование № 64-64-07/008/2013-434 от 16 апреля 2013 года. (64-АГ 820420)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Славянка Воскресенского района Саратовской области» имеет разрешение Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Вольском районе № 64.ВЦ.01.000.М.000056.05.10 от 13.05.2010 г., которым удостоверяется, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Разрешение государственной противопожарной службы (от 02.09.2010 г. № 000401) на проведение учебного процесса в помещениях здания.

В паспорте готовности предписаний СЭС нет. Сантехника в хорошем состоянии.

Предписаний УГПН нет. Состояние электроцитов соответствует требованиям, замечаний нет. Технический отчет по замеру сопротивления изоляции, дефектная ведомость - без замечаний. Освещение в норме.

Наличие нормативно-правовой документации регулирует деятельность образовательного учреждения.

В школе обучается 33 /2021г учащихся /1- 9 классов / Классов начальной школы - 4, 2 класса комплекта, основной школы – 5. Средняя наполняемость классов – 4 человека. Занятия в школе проводятся только в первую смену. На основе анализа движения учащихся за 2021г.

В школе функционируют 10 учебных кабинетов: начальных классов – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка – 1, физики – 1, истории – 1, биологии и химии – 1, географии– 1, информатики – 1. А так же комбинированная мастерская, спортивный зал, комната «Боевой славы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.».

Имеется столовая- 40 мест, приспособленное помещение для медкабинета.

Финансово-экономическая деятельность ОУ находится в непосредственном управлении директора МОУ. Имеется договор на бухгалтерское обслуживание ОУ от 01.01.2020 года.

Директор школы без доверенности:

- действует от имени школы, представляя ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;

- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников школы;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Ежемесячно начисляется вознаграждение за классное руководство, региональные выплаты Учителя получают за книгоиздательскую литературу.

На основании Решения Собрания Воскресенского муниципального района от 09.06.2008года «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников ОУ Воскресенского муниципального района»; Положения о введении стимулирования работников МОУ «ООШ с. Славянка» от 27.12.2008года начисляются стимулирующие выплаты.

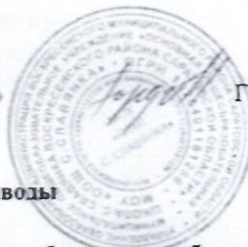
расход средств МОУ «ООШ с. Славянка» в 2021 году.

№ п/п	Наименование.	Сумма (руб.)
1.	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (реорганизация)	39 304,25
2.	Приобретение программного обеспечения	13000,00
3.	Программное обеспечение «Элат» « ФИЗ ФРДО»	2 200
4.	Льготное питание	77 393.80
5.	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	785 542,45
6.	Реализация основного мероприятия "Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся"	81 900,00
7.	Закупка энергетических ресурсов	596 500,00
8.	Реализация основных мероприятий "Организация противопожарных работ в муниципальных образовательных организациях Воскресенского муниципального района	24 052,25
9.	Реализация основного мероприятия "Финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных	804 732,18

	учреждений" за счет средств местного бюджета	
10	Фонд оплаты труда учреждений	6 135 111,38

11	Реализация основного мероприятия "Частичное финансирование расходов на присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" (реорганизация)	17 900,00
----	---	-----------

Директор МОУ «ООШ с.Славянка»



Гордон Т.И.

Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ «ООШ с. Славянка» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования МОУ «ООШ с. Славянка» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в МОУ «ООШ с. Славянка» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МОУ «ООШ с. Славянка»).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал. Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию

Гордон Т.И.

Члены комиссии:

Кузнецова А.Г.

Клебо Е.А.

Маренко Л.В.

Слезкина Н.Н.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
листов ⁷⁴
Директор МОУ «ООШ с.Славинка»

Подпись *Гордон Т.И.* / Гордон Т.И.

«05» августа 2011 года М.П.

